

План мероприятий («Дорожная карта»)
 по повышению качества подготовки выпускников к ГИА в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»
 на 2021/2022 учебный год

Итоги 2020/2021 учебного года:

Средний балл по русскому языку – 50,0

Средний балл по профильной математике – ~~38,1~~ 38,1

Средний балл (предметы по выбору) – история – 38,91, химия – 37, англ.яз. – 41, биология – 42, обществознание – 41,2, физика – 38,0, литература – 53,5, география – 42, информатика – 36,3

Численность участников, получивших 80 и более баллов - 18

Численность не прошедших ГИА – 4

Численность не прошедших ЕГЭ – 3

Численность победителей и призеров регионального этапа всероссийских олимпиад – 19

Итоги ЕГЭ 2020/2021 гг. по предметам

| Предмет | Всего | Не преодолели порог | % | минимальный порог-50 | % | | | | | | % | | | | |
|-----------------|-------|---------------------|------|----------------------|-------|-------|-------|-------|------|----|------|---|---|---|---|
| | | | | | 51-60 | 61-70 | 71-90 | 91-99 | 100 | | | | | | |
| Русский язык | 181 | 0 | 0 | 49 | 27,1 | 45 | 24,9 | 49 | 27,1 | 38 | 20,9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика П | 30 | 16 | 53,3 | 14 | 46,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 8 | 2 | 25 | 6 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 32 | 14 | 43,8 | 11 | 34,4 | 4 | 12,5 | 3 | 9,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 3 | 2 | 66,6 | 1 | 33,3 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 37 | 7 | 18,9 | 18 | 48,6 | 10 | 27 | 2 | 5,4 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 38 | 8 | 21,1 | 27 | 71,1 | 3 | 7,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | - | - | 0 | 0 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 98 | 40 | 40,8 | 28 | 28,6 | 16 | 16,3 | 9 | 9,2 | 5 | 5,1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 6 | 1 | 16,6 | 1 | 16,6 | 1 | 16,6 | 3 | 50 | - | - | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2021/2022 учебный год.

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения перехода общеобразовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных организаций (далее – ОО), получивших низкие результаты на ГИА по учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО.

4. Повышение управленческих компетенций у руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
5. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.
6. Формирование оптимальной сети общеобразовательных организаций.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результат | Отметка об исполнении |
|-------------|--|-----------------|-------------------|--|-----------------------|
| 1. | Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций | | | | |
| 1.1. | Совещание с руководителями общеобразовательных организаций | | | | |
| 1.1.1 | О реализации «дорожной карты» по повышению качества подготовки выпускников к ГИА в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» на 2021/2022 учебный год | Октябрь, 2021г. | ИМЦ | Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОО | |
| 1.1.2. | О результатах ГИА-2020-2021гг. | Октябрь, 2021г. | ИМЦ | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2021 Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2021-2022 Аналитическая справка по результатам ИС-9 | |
| 1.1.3. | Апробация ИС-9 | Ноябрь, 2021г. | ИМЦ | Анализ деятельности ОО. | |
| 1.1.4. | Индивидуальная работа (собеседование) с директорами и зам.дир. по учебной части школ, показавших низкие результаты на ЕГЭ 2020/21г. О результатах итогового сочинения | Ноябрь, 2021г. | ИМЦ | Аналитическая справка по результатам итогового сочинения | |
| 1.1.5. | Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок. | Февраль, 2022г. | Алиев М.Х. | Аналитическая справка по результатам пробного ОГЭ и ЕГЭ | |
| 2. | Работа с заместителями директоров, на которых возложены проведение работы по обеспечению качества образования | | | | |
| 2.1. | Семинары на базе школ | | | | |
| 2.1.1 | Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы ГКОУ РД «Уллубиевская СОШ») | Ноябрь, 2021 | Гордеева Е.М. | Обобщение опыта работы школы | Протокол |
| 2.1.2. | Роль методической службы (из опыта работы ГКОУ РД «Хасавюртовская СШИ №9») | Февраль, 2022 | Халилова З.М. | Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы | Протокол |
| 2.1.3. | Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ООО (из опыта работы ГКОУ РД «Самилахская СОШ») | Март, 2022 | Кебедгаджиев З.Х. | Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы | Протокол |

| Инструктивно-методические совещания | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|----------|
| 3.1.1. | По отдельному графику | ИМЦ | Информация-анализ о ходе мероприятий Повышение уровня профессиональных компетенций | Протокол |
| 3.1.1.1. | - о ходе подготовки к ГИА-2022; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о ходе изучения деятельности школ. | ИМЦ | Информация-анализ о ходе мероприятий Повышение уровня профессиональных компетенций | Протокол |
| 3.1.2. | Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники». | «Центр» | Анализ деятельности ОО по работе с обучающимися разного уровня подготовки | Протокол |
| 3.1.3. | Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе. | Джабраилова М.М. | Стратегия психолого-педагогического сопровождения вновь назначенных заместителей | Протокол |
| 3.2. | Работа с учителями-предметниками | | | |
| 3.2.1. | Октябрь 2021г. | ИМЦ | Планы работы педагогов-наставников | |
| 3.2.2. | Ноябрь 2021г. | ИМЦ | Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения | |
| 3.2.3. | В течение года | ИМЦ | Индивидуальные планы учителей-предметников | |
| 3.2.4. | В течение года | Образовательные организации | Программы проведения заседаний РМО учителей – предметников (разбор тем, по которым показаны низкие результаты) Курсы повышения квалификации. Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников | Отчет |
| 3.2.5. | В течение года | ИМЦ | Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников | |
| 4. | Работа с обучающимися | | | |
| 4.1. | Ежемесячно | Образовательная | Повышение качества знаний обучающихся | |

| | консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки) | (по плану школ) | организация | в ОО |
|-------------|---|---|--|---|
| 4.2. | Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ЦОИ ДИРО - по математике; - по русскому языку; | Апрель 2022г. | Алиев М.Х. Абдулатипова Х.П. | Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся |
| 4.3. | Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов | В течение учебного года, предметы по выбору | Образовательная организация | Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету. |
| 4.4. | Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2020 | Апрель, май 2022г. | Образовательная организация | Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА |
| 5. | Работа с родителями (родительские собрания) | | | |
| 5.1. | -порядок проведения ГИА - 2021/22гт (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися) | Октябрь, апрель | Образовательная организация | Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2021/22гт |
| 5.2. | -обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ | Ноябрь, февраль | Образовательная организация | Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2021/22гт |
| 5.3. | -выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2021-2022гг (для 9,10,11 классов) | Октябрь | Образовательная организация | Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований. |
| 5.4. | - обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах | В течение учебного года, 1 раз в месяц | Образовательная организация | Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса |
| 5.5. | -пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями | В течение учебного года, 1 раз в месяц | Образовательная организация | Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся |
| 5.6. | Территориальное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА» | Январь, 2022г. | Гордеева Е.М. | Информирование общественности, родителей о направлениях и мероприятиях по повышению качества образования |
| 5.7. | О работе по повышению качества общего образования | Раз в полугодие | ИМЦ Образовательная организация | |
| 6. | Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты | | | |
| 6.1. | Изучение деятельности средних школ | | | |
| 6.1.1. | Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: | По отдельному графику | «Центр» | Анализ итогов изучения деятельности ОО |
| | ГКОУ РД «Арадинская СОШ» ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ» ГКОУ РД «Кировская СОШ» | | Кебедгаджиев З.Х. Шамхалова М.М. Шарипова Ш.М. | |

| | | | | |
|--------|---|---|-------------------------------|---|
| | <p>ГКОУ РД «Щедринская СОШ» ГКОУ РД «Камилухская СОШ» ГКОУ РД «Новомуслаская СОШ» ГКОУ РД «Первомайская СОШ» ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская СОШ»</p> | <p>Мирзабекова Н.С. Мирзабекова Н.С. Шамхалова М.М. Абдулатипова Х.П. Гордеева Е.М.</p> | | |
| 6.1.2. | <p>Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете ГКОУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.</p> | ИМЦ | ноябрь, 2021 г. | Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами |
| 6.2. | Изучение деятельности основных школ | | | |
| 6.2.1. | <p>Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» ГКОУ РД «Орджоникидзевская ООШ», ГКОУ РД «Каратобинская ООШ», ГКОУ РД «Теречная ООШ»</p> | <p>Мирзабекова Н.С. Хайбулаева М.О. Хайбулаева М.О.</p> | По отдельному графику | Составление справки по итогам изучения. Отчет о выполнении рекомендаций. |
| 7. | Организационно-методическое сопровождение школ | | | |
| 7.1. | <p>Школа начинающих директоров (вновь назначенные директора и заместители директоров по результатам успеваемости обучающихся) ГКОУ РД «Джурмутская СОШ» ГКОУ РД «Новомуслаская СОШ» ГКОУ РД «Новотиндинская СОШ» ГКОУ РД «Шавинская СОШ»</p> | <p>Джабраилова М.М.</p> | В течение учебного года | Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций руководителя |
| 7.2. | <p>Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования ГКОУ РД «Хамзаюртовский лицей»</p> | Шамхалова М.М. | По отдельному графику | Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций зам.директора по учебно-воспитательной работе. |
| 8. | Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в ГКОУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» на 2021/2022 учебный год | | | |
| 8.1. | <p>Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля</p> | Джабраилова М.М. | В течение учебного года | Справки по итогам деятельности школ. |
| 8.2. | <p>Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА</p> | Методисты | В течение учебного года | Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ |
| 8.3. | <p>Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2020-2021 в разрезе подтверждения годовых оценок</p> | Методисты | По результатам ГИА-2020/21 г. | Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2020/21 г. |
| 8.4. | <p>Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦКО ДИРО</p> | Методисты | В течение года | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества |

| | | | | |
|-------|---|-----------------------------------|--|--|
| 8.5. | Мониторинг участия в территориальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах | Ноябрь, февраль | Шамхалова М.М. | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся. |
| 8.6. | Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе | По итогам аттестационных процедур | Аминова Ш.А. | Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений |
| 9. | Деятельность по повышению методического сопровождения педагогов по повышению качества образования | | | |
| 9.1. | Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ДИРО | По отдельному графику | ИМЦ | Распространение передового педагогического опыта |
| 9.2. | Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2020/21г.); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО | По отдельному графику | ИМЦ | Повышение мастерства. Оказание методической помощи педагогам. |
| 9.3. | Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2020/2021 учебном году | По индивидуальному графику | Шамхалова М.М. | Активизация участия и повышение результативности школьников, участвующих в республиканских олимпиадах |
| 10. | Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование) | | | |
| 10.1. | Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования | Раз в 2 месяца | Образовательные организации | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся |
| 10.2. | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | постоянно | Образовательные организации | Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы |
| 10.3. | Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | ежеквартально | Методический центр по управлению качеством образования | Оказание методической помощи педагогам. Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы |
| 11. | Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование) | | | |
| 11.1. | Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования | Раз в 2 месяца | Общеобразовательные организации | Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся |
| 11.1. | Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы | постоянно | Общеобразовательные организации | Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы |
| 11.2. | Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы | ежеквартально | Методический центр по управлению качеством образования | Оказание методической помощи педагогам. Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы |

| 12. Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------------------------|--|
| 12.1. | Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников | Сентябрь | Джабраилова М.М. Магомедова П.Г. | Соответствие используемых учебников Федеральному перечню |
| 12.2. | Определение стратегии по закупке учебников | По мере необходимости | Джабраилова М.М. | Оказание методической помощи |
| 12.3. | Анализ методологии проведения уроков | В течение учебного года | Методисты | Оказание методической помощи педагогам. |
| 12.4. | Формирование банка лучших практик | В течение учебного года | Методисты | Распространение передового педагогического опыта |
| 12.5. | Проведение методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | Ежеквартально | Методисты | Оказание методической помощи педагогам. |