

Мониторинг
 «Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей химии и физики ОО ГКУ РД «ЦОДОУ
 ЗОЖ»

Показатели	Затруднения		
	Нет. Могу поделиться опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет. да. Хотелось бы получить помощь
Общепедагогические затруднения			
1 Знание и применение нормативно правовых документов:			
-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации. ФЗ -273»			
- ФГОС (НОО, ООО, СОТ			
- федеральный перечень учебников			
-порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и соо			
-стратегии и концепции (по направлению деятельности)			

6. Структура урока в соответствии с типологией									
7. Применение образовательных технологий при реализации ФГОС	современных технологий	при реализации ФГОС							
8. Использование разнообразных форм организации работы на уроке	Использование разнообразных форм	организации работы на уроке							
9. Составление плана, технологической карты урока	Составление плана, технологической карты	урока							
10. Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы.	Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы.								
11. Методы и приемы мотивации обучающихся	Методы и приемы мотивации обучающихся								
12. Формирование универсальных учебных действий	Формирование универсальных учебных действий								
13. Формирование навыков самооценки и рефлексии обучающихся	Формирование навыков самооценки и рефлексии обучающихся								
14. Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся (знание СанПин)	Обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся (знание СанПин)								
4 5. Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с овз.	Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с овз.								

2. Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов				
3. Использование здоровьесберегающих технологий				
4. Измерение образовательных результатов внеурочной деятельности				
5. Планирование своего рабочего времени для достижения результата				
6. Проведение рефлексии своей профессиональной деятельности, корректировка по результатам самооценки и внешней оценки.				
Методические затруднения				

Разработка рабочих программ				
2. Выбор учебников и учебнометодической литературы в соответствии с требованиями ФГОС				
3. Составление и корректировка поурочного планирования				
4. Формирование индивидуального учебного плана				
5. Знание типологии уроков по ФГОС				

16. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с ФГОС ОВЗ)			
17. Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (в том числе выполнение индивидуального проекта).			
18. Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП			
19. Оценка уровня достижения обучающихся предметных.			

метапредметных, личностных результатов освоения ООП			
20. Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся			
21. Инструментарий по оценке достижения планируемых результатов			
22. Банк оценочных процедур			
23. Работа в ИСОУ «Виртуальная школа»			
24. Внутренняя и внешняя оценка качества образования			