

Территориальное методобъединение
учителей русского языка и литературы рекомендует в 2023-2024 учебном
году:

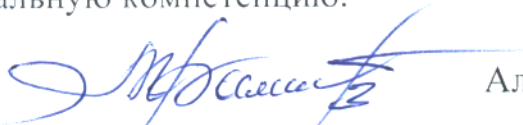
Методисту: Алиеву М.Х. –

1. Своевременно довести до учителей русского языка и литературы новостные данные, исходя из приказов Минобрнауки, писем ДИРО.
2. Максимально полно использовать ресурсы официального сайта ФИПИ и оперативно ознакомить с ними учителей.
3. Исходя из плана Центра вести работу методсеминаров, конференций, вебинаров с целью повышения качества обучения.
4. Систематически практиковать формы поощрения учителей и учащихся за особые успехи в Территориальных, Республиканских и Всероссийских олимпиадах, конкурсах и семинарах.
5. Для учителей, имеющих невысокий процент успеваемости и качества знаний учащихся на ОГЭ и ЕГЭ, организовать уроки мастер-класс, формировав мобильную группу учителей – предметников, имеющих позитивный опыт подготовки обучающихся к ГИА для оказания адресной помощи.
6. Изучить опыт работы учителей – победителей конкурса «Лучший учитель русского языка и литературы по РД» 1. Шаулхановой Д.С. (ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ»), 2 Газиевой П.Н. (ГКОУ РД «СОШ Ахвахского района»).

Учителям русского языка и литературы:

1. Усилить работу, направленную на формирование у обучающихся системных знаний по русскому языку, на выработку предметных умений и навыков связанных с формированием функциональной грамотности.
2. В процессе подготовки учащихся к ГИА выявить индивидуальный уровень усвоения выпускниками программы по предмету, разработать персонифицированный подход к каждому ученику.
3. Учитывая общий план Центра, план ИМЦ разработать совместно с обучающимися свой план работы на 2023 – 2024 учебный год.
4. С целью совершенствования предметных, методических, психолого – педагогических компетенций учителей русского языка и литературы своевременно пройти курсы повышения квалификации, вебинары, стажировки, при наличии выявленных профессиональных затруднений, дополнительно заниматься самостоятельно.
5. Считать обязательным выполнение плана методцентра и участие в указанных конкурсах, семинарах, вебинарах, конференциях Территориального и Республиканского направлений.
6. Каждому ШМО учителей гуманитарного направления детально анализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ в своих школах с учетом рекомендаций для системы образования РД.
7. Молодым учителям – специалистам, не имеющим полную квалификацию, пройти на уровне ДИРО тестирование (диагностику) на профессиональную компетенцию.

Методист ИМЦ



Алиев М.Х.