

Утверждаю
Директор ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»
М. Джахбаров
« _____ » _____ 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ О территориальном профессиональном конкурсе «Лучший воспитатель интерната 2024г.»

Цель конкурса:

Повышение престижа и статуса образовательного учреждения в обществе, выявления талантливых воспитателей, профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, пропаганды и распространения передового педагогического опыта и формирование позитивного общественного мнения о профессии воспитателя интерната и утверждение приоритетов в воспитательной работе педагогов интерната.

Задачи конкурса:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий в воспитательной работе педагогов интерната.
- развитие творческой инициативы педагогических работников.
- выявление талантливых педагогических работников, поддержка и поощрение.
- распространение лучших образцов профессионального опыта.

Участники конкурса:

К участию в конкурсе приглашаются воспитатели школ-интернатов и пришкольных интернатов

Дата и время проведения конкурса:

Конкурс проводится 13.03. 2024г. с 10.00 ч.

Место проведения конкурса:

Конкурс проводится на базе ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9».
13.03.2024г.

Порядок проведения профессионального конкурса:

Заявки на участие направляются в ИМЦ ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» e-mail: zaira.axmedva.69@mail.ru

Условия конкурса:

Конкурс проводится по двум этапам:

1 этап –домашнее задание : Портфолио воспитателя (по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, результаты работы воспитателя за последние 3 года, награды и личные педагогические достижения, отзывы коллег, эссе)
- **Эссе «Моя педагогическая философия»**

Эссе – прозаическое произведение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или заведомо не претендующее на определённую трактовку предмета.

Характерные черты эссе:

- Стиль отличается образностью, афористичностью и установкой на разговорную интонацию и лексику;
- Свободная композиция с внутренней структурой: вступление, основная часть и заключение.

Объем: не менее 10 000 знаков (4-5 страниц), шрифт TimesNewRoman, размер-14 с интервалом 1,5.

2 этап – практическая часть:

1. Визитная карточка.- самопредставление («Я-педагог» 3-5 минут

«Визитная карточка» педагога (не более 5 минут)

Публичное представление опыта работы в форме электронной **самопрезентации** по теме

«Я - педагог» и вопросы жюри.

В видеоролике (компьютерной презентации) необходимо представить:

- зарисовки занятий, классных часов конкурсанта;
- схемы, таблицы, раскрывающие тему «Мои идеи и находки в работе с детьми»;
- рассказ об увлечениях конкурсанта;
- фрагменты общения с учениками, педагогами, социальными партнерами, родителями;
- знание государственной политики в сфере коррекционного обучения, воспитания;
- применение современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной среде

- Работа с родителями «Круглый стол»

Вопросы, обсуждаемые на круглом столе выбирается участниками в день конкурса. Регламент (общая продолжительность подготовки) – 10мин. Единоновременное выступление каждого участника в ходе обсуждения – 3,5 мин.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме
- содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения
- умение вести профессиональный диалог , компетентность; точность и глубина анализа ситуации, продолжать и развивать высказанную мысль, обоснование заявленной позиции дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций)

Каждый критерий оценивается по трем уровням: низкий (3 б)- средний (5 б)- высокий (10б)

- «Мастер – класс»

Мастер класс с аудиторией взрослых, демонстрирующий конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления.

Тему мастер класса участник определяет самостоятельно. Регламент 20 мин, включая 5 мин. на вопросы жюри.

- Педагогическая копилка (копилка идей, хобби, увлечения и т.д.)

Критерии оценивания:

- умение заинтересовать и удерживать аудиторию в течение организованной деятельности
- общая культура (культура общения)
- оригинальность организации и выбора содержания педагогической копилки
- творческая способность педагога

Подведение итогов и награждение:

Каждая образовательная организация готовить цветы и ценный приз для своего участника.

Три участника, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго этапов объявляются Лауреатами конкурса.

Победителем конкурса считается Лауреат конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух этапов.

Объявление победителя и награждение участников конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия конкурса.

Все участники получают памятными дипломами конкурса.