

Аналитическая справка о результатах по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения

В списке школ, показавших низкие результаты обучения, в ГКОУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» находятся 4 школы: ГКОУ РД "Новохуштадинская СОШ Цумадинского района", ГКОУ РД "Новомугурухская СОШ Чародинского района", ГКОУ РД "Новоданухская СОШ Казбековского района", ГКОУ РД "Новомуслахская СОШ Рутульского района".

Доля школ с низкими образовательными результатами, охваченных методической работой, - 100%.

С целью оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения в 2023/2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Проанализированы результаты оценочных процедур.
2. Проведено собеседование с руководителями образовательных организаций с целью определения причин низких результатов и организации устранения недостатков в образовательном процессе
3. Проведен анализ качества подготовки обучающихся на уроках в школах (посещение уроков в школах).
4. Проведен анализ прохождения курсов повышения квалификации учителями-предметниками.
5. Оказана адресная помощь учителям ОО с низкими результатами обучения.
6. Проведен мониторинг работы школьных методических объединений (ШМО).

Результаты проведенных мероприятий:

1. Организована методической помощи учителям-предметникам:
2. Определение групп педагогов, нуждающихся в адресной помощи и разработка мероприятий по адресной поддержке педагогов.
3. Консультирование педагогов по вопросам преподавания учебных предметов с целью повышения качества и результативности обучения.
4. Методическое сопровождение учителей-предметников по подготовке обучающихся 9 - 11-х классов к итоговой аттестации.
5. Групповые консультации по методике преподавания математики и русского языка для учителей школ, имеющих низкие показатели результатов обучения.
6. Ознакомление с лучшими педагогическими практиками.

В ходе представления опыта педагогов основной акцент был сделан на следующие вопросы:

новые подходы к организации учебного процесса на уроках в условиях реализации ФГОС.

-реализация системно-деятельностного подхода на уроках;

-применение новых педагогических технологий;

-проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности.

-требования к наполнению и содержанию образовательной среды в соответствии с новыми требованиями ФГОС;

-система работы учителя по работе с одаренными детьми;

-подготовка к олимпиадам по предметам;

-система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Методистами ИМЦ был осуществлён выход в школы с посещением уроков и последующим их анализом, в результате разработаны индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства учителей школ.

Основанием для посещения уроков являются результаты оценочных процедур предыдущего года (ГИА, ВПР, РДР), а также выборочное посещение уроков отдельных учителей по различным причинам (новые учителя, низкие и высокие результаты и др.)

Дата	ОО	Предмет	Примечание
Январь	ГКОУ РД "Новохуштадинская СОШ Цумадинского района"	Русский язык Литература Математика	2 урока 2 урока 1 урок
	ГКОУ РД "Новомугурухская СОШ"	Математика Обществознание История	2 урока 2 урока 2 урока

	Чародинского района"	Русский язык Литература	2 урока 2 урока
Февраль	ГКОУ РД "Новоданухская СОШ Казбековского района"	Биология Химия Математика Обществознание	1 урок 1 урок 2 урока 2 урока
Октябрь	ГКОУ РД "Новомуслахская СОШ Рутульского района"	Математика Право Обществознание История	2 урока 2 урока 1 урок 2 урока
	ГКОУ РД "Новохуштадинская СОШ Цумадинского района"	География	1 урок

По итогам анализа работы выявлена необходимость в прохождении предметных курсов.

В дальнейшем предполагается продолжить работу с ШМО и администраций школ по вопросам повышения качества образования, разработки комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, составления и реализации индивидуального плана их профессионального роста, развития наставничества по поддержке и сопровождению учителей с дефицитами в профессиональной деятельности.

Методист ИМЦ



Шамхалова М.М.