

Протокол №1

Проведения семинара заместителей директоров в
ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
2 октября 2024 года

Тема семинара: «О состоянии и мерах по совершенствованию работы по изучению и обобщению педагогического опыта»

Цель проведения: обмен опытом, поиск интересных идей, использование эффективных методов и имеющихся средств современных педагогических технологий обучения.

Программа семинара:

1. 8.00-8.30 – Встреча участников семинара.
2. 8.30-8.45 – Экскурсия по школе.
3. 8.55-11.40 – Открытые уроки.
2 урок. Математика 3 класс. Бахтанова Барият Расуловна
Тема: Математический КВН. Закрепление.
3 урок. Родной язык 2 класс. Хардаева Зайнаб Патирхановна.
Тема: Устное народное творчество.
10.35 – 10.50 – Кофе – пауза
- 4 урок. Химия. 9 класс. Онкочева Анисат Магомедовна.
Тема: Скорость химических реакций.
4. 11.50-12.35 - Мероприятие «Моему учителю посвящается»
5. 12.45-14.00 - Заседание участников семинара
6. 14.00 - Обед

Присутствовали:

Халилова З.А. – зав ИМЦ ГКУ РД ЦОДОУ ЗОЖ
Толбоева А.М. – директор школы, заместители директоров по УВР : ГКОУ РД «Бавтугайская СОШИ им.М.Г.Гамзатова», ГКОУ РД «Ахтининская СОШ Хунзахского р-на» ГКОУ РД «Дарадамурадинский лицей Гергебильского р-на», ГКОУ РД «Красносельская СОШ Хунзахского р-на», ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского р-на», ГКОУ РД «Сафаралинская СОШ Гунибского р-на», ГКОУ РД «Согратлинская СОШ гунибского р-на», ГКОУ РД «СОГ Ахвахского района», ГКОУ РД «Уллубиевская СОШ Гунибского р-на» и другие.

План семинара:

1. «Методическое объединение педагогов как одно из эффективных методов работы» - Магдилова Х.М. зам. дир. по УВР ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат имени М.Г. Гамзатова».
2. «О состоянии и мерах по совершенствованию работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта» - Кичева С.А. зам. дир. по УВР ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района».
3. О работе общеобразовательных организаций «Центра по проекту «Школа Минпросвещения России» по направлению «Знание» - Халилова З.М.

Обсуждение началось с выступления методиста Халиловой З.А. Она поприветствовала участников семинара, познакомила присутствующих с программой семинара и пожелала удачи всем. Поблагодарила директора и коллектив школы за подготовку, и проведение семинара. Присутствующие поделились впечатлениями о посещенных уроках.

Первым посетили урок математики в 3 классе на тему: «Математический КВН. Закрепление», учитель Бахтанова Б.Р. – урок оценили как успешный, достигший цели.

Вторым посетили урок родного языка во 2 классе на тему: Устное народное творчество, учитель Хардаева Зайнаб Патирхановна.

Третьим посетили урок химии в 9 классе на тему «Скорость химических реакций», учитель Онкочева Анисат Магомедовна. Все уроки были очень яркими, дети были активны, педагоги использовали различные приемы и методики преподнесения нового материала и закрепления уже пройденного.

На уроках были учтены возрастные и психологические особенности учащихся.

В содержание уроков включили элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: тему и цель урока определяли сами ученики. Кроме того, на уроках применялся деятельностный метод обучения, который был реализован в следующих видах деятельности: учебной и учебно-трудовой. Любой процесс познания начинается с импульса, побуждающего к действию. Необходима мотивация, побуждающая ученика к вступлению к деятельности. Помня об этом, был продуман каждый этап урока, составлены задания, подобраны вопросы.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную, а затем практическую деятельность. Учебное время на уроках использовалось эффективно, запланированный объем уроков выполнен.

Активность была 100%, т.е. на хорошем уровне.

Участники семинара посетили открытое мероприятие посвященное Дню учителя - «Моему учителю посвящается», которое очень понравилось всем присутствующим.

Выступили:

- 1. Магдилова Х.М. зам. дир. по УВР ГКОУ РД «Бавтугайсая специализированная школа-интернат имени М.Г. Гамзатова».**

Методическое объединение педагогов как одно из эффективных методов работы.

- 2. Кичева С.А. зам. дир. по УВР ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района».**

О состоянии и мерах по совершенствованию работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.

- 3. Халилова З.М. методист ГКУ РД ЦОДОУ ЗОЖ.**

О работе общеобразовательных организаций «Центра по проекту «Школа Минпросвещения России» по направлению «Знание».

**Семинар
заместителей директоров по учебно – воспитательной работе.**

3 октября 2024 г.

ГКОУ РД «Бутушская СОШ - сад» (для школ Бабаюртовской зоны)

1. Методическое объединение педагогов как одно из эффективных методов работы.

Балла Н.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ГКОУ РД «Кизлярская гимназия – интернат «Культура мира».

2. О состоянии и мерах по совершенствованию работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта.

Омарова Г.Д.- заместитель директора по учебно- воспитательной работе

ГКОУ РД «Бутушская СОШ - сад».

3. О работе общеобразовательных организаций «Центра» по проекту «Школа Минпросвещения России» по направлению «Знание».

Халилова З.М. – зав ИМЦ

Протокол №2

**Проведения семинара заместителей директоров в
ГКОУ РД «Бутушская СОШ» 3 октября 2024г.**

Тема семинара: «О состоянии и мерах по совершенствованию работы по изучению и обобщению педагогического опыта»

Цель проведения: обмен опытом, поиск интересных идей, использование эффективных методов и имеющихся средств современных педагогических технологий обучения.

Присутствовали заместители директоров по УВР 47 ОО ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» : ГКОУ РД «Айтханская СОШ Ботлихского р-на», ГКОУ РД «Архидинская СОШ Хунзахского р-на», ГКОУ РД «Бабаюртовская СОШИ №11», ГКОУ РД «Бутушская СОШ Ботлихского р-на», ГКОУ РД «Джурмутская СОШ Тлярятинского р-на», ГКОУ РД «Индиранская СОШ Ахвахского р-на», ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского р-на», ГКОУ РД «Карашинская СОШ Лакского р-на», ГКОУ РД «Качалайская СОШ Цунтинского р-на», ГКОУ РД «Камбулатская СОШ Рутульского р-на», ГКОУ РД «Кальяльская СОШ Рутульского р-на», ГКОУ РД «Казийуртовская СОШ Ахвахского р-на», ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ», ГКОУ РД «Камилухская СОШ Тлярятинского р-на», ГКОУ РД «Мазадинская СОШ Тлярятинского р-на», ГКОУ РД «Ново-Хелетуриная СОШ Ботлихского р-на», ГКОУ РД «Ново-Борчинская СОШ Рутульского р-на», ГКОУ РД «Ново-

Хуштадинская СОШ Цумадинского р-на», ГКОУ РД «Ново-Цилитлинская СОШ Гумбетовского р-на», ГКОУ РД «Нанибиканская СОШ Гумбетовского р-на», ГКОУ РД «Ново-Танусинская СОШ Хунзахского р-на», ГКОУ РД «Ново-Тиндинская СОШ Цумадинского р-на», ГКОУ РД «Ново-Муслახская СОШ Рутульского р-на», ГКОУ РД «Ново – Цатанихская СОШ Унцукульского р-на», ГКОУ РД «Черняевская СОШИ», ГКОУ РД «СОШ Ботлихского района», ГКОУ РД «СОШ Ахвахского района», ГКОУ РД «Сангарская СОШ Лакского р-на», ГКОУ РД «Свердловская СОШ Тлярятинского р-на», ГКОУ РД «Хамзаюртовский лицей Казбековского р-на», ГКОУ РД «Цумилухская СОШ Тлярятинская СОШ», ГКОУ РД «Цадахская СОШ Чародинского р-на», ГКОУ РД «Шавинская СОШ Цумадинская СОШ», ГКОУ РД «Щедринская СОШ Тлярятинская СОШ», ГКОУ РД «Буденовская ООШ Ахвахского р-на», ГКОУ РД «Гондокоринская ООШ Хунзахского р-на», ГКОУ РД «Горьковская ООШ Унцукульского р-на», ГКОУ РД «Ретлобская СОШ Цунтинского р-на», ГКОУ РД «Первомайская СОШ Гумбетовского р-на», ГКОУ РД «Ново-Данухская СОШ Казбековского р-на» ГКОУ РД «Теречная ООШ Тлярятинского р-на», ГКОУ РД «Ибрагимотарская СОШ Тлярятинского р-на», ГКОУ РД «Ново-Гагарская ООШ Тлярятинского р-на», ГКОУ РД «ООШ Ботлихского р-на» и др.

- 1) По первому вопросу «Методическое объединение педагогов как одно из эффективных методов работы» - выступила зам. директора по учебной работе Бабаюртовской СОШИ Карагишиева З. И.В своем выступлении она отметила «Методическое объединение как вид учительского сообщества является наиболее давним и традиционным в российской школе. Не секрет, что зачастую содержание деятельности методических объединений следует из их названия: учителя-предметники занимаются, прежде всего, частной методикой, работой по предмету. Цель методического объединения – создать условия, обеспечивающие эффективную профессиональную деятельность педагогов, саморазвитие каждого педагога, стимулирующих его к созданию индивидуальных, авторских, педагогических систем.

Задачи:

- Способствовать научно-методическому обеспечению профессиональной деятельности учителя;
- Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Способствовать формированию нормативно-правовой, методической, информационной, контрольно-диагностической базы осуществления образовательного процесса;
- Обеспечить процедуры диагностики и анализа процесса и результатов качества работы педагогов» Зулай Изамутдиновна также продемонстрировала работу, проводимую в Бабаюртовской СОШИ.

2). По второму вопросу «О состоянии и мерах по совершенствованию работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта» выступила зам. директора по УВР ГКОУ РД «Бутушская СОШ» Омарова Г.Д. «Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы. Оно предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными. Как правило, в большинстве образовательных учреждений это наиболее труднореализуемый раздел методической работы с кадрами. Данные методические рекомендации позволяют методистам, учителям, педагогам систематизировать свою работу по этому направлению методической работы и могут быть применены в любом образовательном учреждении. В нашей школе изучен опыт таких учителей как:

-Магомедова З.М.- учитель начальных классов по теме «Развитие мелкой моторики через конструирование в раннем возрасте»

-Абдулазимова П.С.-учитель родного языка и литературы по теме «Приобщение школьников к истокам национальной культуры как фактор духовно нравственного воспитания»

-Зелимханова А.С.-учитель русского языка и литературы «Применение проектной и исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы».

3) По третьему вопросу выступила зав ИМЦ З.М.Халилова , она рассказала об итогах самодиагностики ОО по проекту Школа Минпросвещения России, и том, что каждой школе необходимо разработать программу развития школы, и загрузить ее в систему самодиагностики. Поделилась методическими рекомендациями.

В рамках семинара участниками были посещены открытые уроки, присутствующие коллеги поделились впечатлениями:

-зам. директора по УВР ГКОУ РД « Щедринской СОШ Тляратинского района» Магомедвалиев М.И. «Мне удалось посетить два урока; урок русского языка в 9 классе «Подготовка к ОГЭ» «Написание сжатого изложения» учитель Ибрагимов А.М. и урок литературы Зелимхановой А.С. И.А.Крылов «Волк на псарне». На уроке в 9классе велась серьезная работа подготовке к написанию сжатого изложения, учитель методически грамотно построил все этапы урока, была выбрана форма с использованием мультимедийной презентации, в ходе урока сочетались фронтальная и

индивидуальная формы работы, учащиеся читали вслух тексты и комментировали все действия при работе по сжатию.

На уроке в 5 классе, учитель Зелимханова А.С. методически грамотно, очень эмоционально творчески провела урок с использованием костюмов. Наблюдалась межпредметная связь с историей и литературой.

-Хамутаева Галина Абдулмуслимовна зам.директора по УВР «Айтханской СОШ Ботлихского района»; «Посетила урок географии в 6 а классе Качакаевой З.С. осталась очень довольна уроком. Учитель грамотно и творчески подошел к подготовке к уроку, продуман каждый этап урока, были костюмированные образы путешественников. На начальном этапе была организована разминка по повторению предыдущей темы. Ученики активно отвечали на вопросы учителя. Соблюдался плавный переход к этапу объяснения новой темы, изучение новой темы было организовано с помощью презентации. Заключительный этап рефлексия -самооценка каждого ученика. Что усвоено на уроке? Над чем еще нужно поработать? Как результат рефлексии дифференцированное домашнее задание. В ходе урока Зарият Крымсолтановна старалась, чтобы каждый ученик, хотя бы по одному разу ответил на вопрос, поработал с настенной картой т.к. с атласами работали все.

Мухудинов Халилула Исрапилович зам. директора по УВР ГКОУ «Тельманская СОШ Тляртинского района» - он присутствовал на уроке литературного чтения уроке в 4б классе, учитель Гаджимурадова Л.М.

Тема урока П. Ершов «Конек горбунок» По словам гостей , урок был подготовлен и проведен на хорошем методическом уровне. Структура урока соответствует основным требованиям ФГОС. Ученики умеют ставить и озвучивать цели урока. Учащиеся активно отвечают на вопросы учителя. Были проведены разные виды работы: индивидуальная, групповая и самостоятельная. На уроке царил доброжелательная атмосфера. По общему мнению, урок прошел успешно, реализованы все поставленные дидактические цели и задачи урока. Прошел он на высоком эмоциональном уровне и достиг цели: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения.