



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
"ЦЕНТР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ЗОНАХ ОТГОННОГО
ЖИВОТНОВОДСТВА, - ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ"

368100, г.Кизилюрт, ул. Малагусейнова, 72

ПРИКАЗ

№ 98

11 ноября 2024г.

**«О проведении территориального этапа конкурса
«Учитель года ЦОДОУ ЗОЖ - 2025»»**

В целях выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения престижа учительского труда, изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей образовательных организаций ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести 20 – 21 ноября 2024г. территориальный этап конкурса «Учитель года ЦОДОУ ЗОЖ - 2025» на базе ГКУ РД «Хасавюртовская СОШИ №9».
2. Утвердить оргкомитет для проведения конкурса:
 1. Халилова З.М. – зав. ИМЦ, председатель;
 2. Курбанов М.Г. – председатель ТПО;
 3. Абакаров А.Т. – директор Хасавюртовской СОШИ;
 4. Шамхалова М.М. – методист ИМЦ;
 5. Абдулмуслимова Х.С. – методист ИМЦ.
3. Утвердить состав жюри для проведения конкурса.
4. ИМЦ ЦОДОУ ЗОЖ провести соответствующую работу по подготовке и проведению конкурса. (Приложение №1).
- 5.Руководству ГКОУ РД «Хасавюртовская СОШИ №9» (Абакаров А.Т.) обеспечить необходимые условия для успешного проведения территориального конкурса «Учитель года ЦОДОУ ЗОЖ – 2025».
6. Контроль исполнения данного приказа возложить на зав. ИМЦ Халилову З.М.

Директор



М.Джахбаров

**Положение
о территориальном этапе конкурса
«Учитель года «ЦОДОУ ЗОЖ» - 2025».**

Конкурс «Учитель года «ЦОДОУ ЗОЖ»- 2025» проводится в 2 этапа:

I этап – **школьный;**

II этап – **территориальный.**

Участником конкурса может быть **учитель со стажем работы не менее 3 лет.**

Территориальный этап конкурса проводится **на базе ГКУ РД «Хасавюртовская СОШИ №9» 21-22 ноября 2025г.** в соответствии с приказом и положением о территориальном этапе конкурса. Абсолютный победитель территориального этапа конкурса является участником следующего (зонального) этапа.

Конкурс проводится в два дня, первый день – открытие конкурса и «Педагогическая мастерская», второй день – уроки, этап «Решение педагогических ситуаций» и подведение итогов! При необходимости возможна корректировка этапов.

I тур – «Учитель профессионал»;

1 этап - Педагогическая мастерская (регламент до 15 минут, включая 5 мин. для ответов на вопросы);

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и страница социальной сети, страница на сайте образовательной организации). Визитная карточка участника призвана сформировать первое впечатление о нем, создать его уникальный образ, дать представление об участнике как о личности, о его лидерских качествах, креативности.

Тему презентации определяет сам участник конкурса.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальный балл – **30.**

I тур, 2 этап– учебное занятие «Урок-вершина мастерства» (регламент 45 мин. (на респ.этапе 35мин)). (НЕ ПРОВОДИТЬ УРОКИ ОБОБЩЕНИЯ И УРОКИ-ИГРЫ, ПУТЕШЕСТВИЯ и т.п.)

Конкурсное испытание «Урок» Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки РД в качестве площадки проведения I очного тура. Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной приказом Минобрнауки РД в качестве площадки проведения I очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Участник в представлении указывает предмет и класс, тема урока определяется по журналу, согласно календарно-тематическому планированию

Регламент конкурсного испытания:

проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут. Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Участник не должен привлекать к конкурсным мероприятиям своих учащихся, коллег, не допускается при проведении конкурсных уроков ассистирование других учителей при использовании технических средств обучения.

III этап. – При необходимости. Импровизированный конкурс «Решение педагогических ситуаций»

Критерии оценивания:

- общая культура и эрудиция;
- глубина и оригинальность суждений;
- логика построения речи и доказательность;

- культура речи и общения.

Подведение итогов конкурса. (второй день)

Все участники конкурса награждаются почетными грамотами ЦОДОУ ЗОЖ, поощрительными призами ТПО.

Победители и призеры награждаются дипломами и денежными премиями.

Для участия в конкурсе «Учитель года» ЦОДОУ ЗОЖ необходимо:

1. **Личное заявление конкурсанта (образец прилагается)** отправить на электронный адрес **tuometod@mail.ru**, обязательно указав тему **«Заявка»**.
2. Представить Портфолио.
3. На конкурс учитель берет с собой все, что необходимо ему для проведения урока и участия на других турах.
4. Победитель территориального конкурса принимает участие в зональном этапе.

Зав. ИМЦ



З.М.Халилова
11 ноября 2024г.