

Государственное казенное учреждение Республики Дагестан «Центр по обслуживанию образовательных организаций, расположенных в зонах отгонного животноводства, - Централизованная бухгалтерия»

Утверждаю:

Директор ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»

 Джахбаров М.А.

« 30 » октябрь 2024 г.



**ПРОГРАММА
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГКУ
РД «ЦЕНТР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В
ЗОНАХ ОТГОННОГО ЖИВОТНОВОДСТВА, -
ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ»
НА 2025 - 2030 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Кизилюрт 2024 год.

**Программа перспективного развития системы образования
ГКУ РД «Центр по обслуживанию образовательных организаций,
расположенных в зонах отгонного животноводства, -
Централизованная бухгалтерия»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В системе образования ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» включает 95 государственных общеобразовательных организаций, из них 78 общеобразовательных организаций, 16 дошкольных образовательных организаций, 1 учреждение дополнительного образования.

В образовательных организациях работают более 2700 человек, обучаются и воспитываются более 12700 детей.

По состоянию на 1 октября 2024 года на территории ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» функционируют 16 дошкольных образовательных организаций и 10 школ (Бутушская СОШ, Первомайская СОШ, Ретлобская СОШ, Сангарская СОШ, Ибрагимотарская СОШ, Индиранская СОШ, Новомугурухская СОШ, Новотиндинская СОШ, Шавинская СОШ, Шангодинско – Шитлибская СОШ) с группами дошкольного образования с общим охватом 1136 воспитанников.

В 2024 – 2025 учебном году в общеобразовательных организациях обучаются 11648 учащихся, в том числе в 1-4 классах 5384 учащихся, 5 – 9 классах 5808 учащихся, в 10 – 11 классах 456 учащихся. При этом в 52 общеобразовательных организациях (10513 учащихся) обучение велось в одну смену, в 2-х общеобразовательных организациях (1135 учащихся) в две смены.

В ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» одно учреждение дополнительного образования ГКУ ДО РД «Республиканский центр дополнительного образования для детей зон отгонного животноводства (ГКДО РД «РЦДО ЗОЖ»).

В учреждении дополнительного образования занимаются 3034 ребенка в возрасте от 7 до 17 лет.

Факторами, сдерживающими прогрессивное развитие системы образования в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» является:

- наличие второй смены в 26 общеобразовательных организациях;
- низкий охват детей в ДОУ и дополнительном образовании;
- недостаток педагогических кадров.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально – ответственной личности.

Задачами программы является:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 год;

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально – ответственной личности на основе традиционных российских духовно – нравственных и культурно – исторических ценностей;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем 70%;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем 80 %;
- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 60 %;
- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 % обучающихся;

2. Реализация мероприятий по исполнению п.п. 2, 4, 5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр 616):

- обеспечение капитального ремонта образовательных организаций;
- обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятия физической культурой и спортом, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, материально – техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного и среднего общего образования по учебным предметам «Основа безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;
- обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях;

3. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Анализ текущего состояния, основные показатели, прогноз.

В системе дошкольного образования ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» согласно форме 85 - К на 01.01.2024 год функционировали 16 дошкольных образовательных учреждений и 10 школ с группами дошкольного пребывания детей. Численность воспитанников на 01.01.2024 составила 1136 человек,

Дошкольное образование ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» представляет собой группы сокращенного дня (8 - 10 часов).

В детских садах функционируют 56 разновозрастных групп с воспитанниками в возрасте от 2-х лет до 7 лет.

Численность детей на 01 января 2024 в возрасте от 2 месяцев до 8 лет,

поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях – 256 ребенок.

Дошкольные образовательные организации работают по Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Согласно форме 85- К за 2023 год численность работников в дошкольных образовательных учреждениях составляет 351 человека, из них 16 руководителей, 101 педагогических работников, 69 - учебно-вспомогательный персонал. Имеют высшее образование – 69 человек, среднее специальное - 48 человек; высшую категорию не имеют, первую категорию имеют два человека.

Мониторинг вакансий педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» по состоянию на 01 января 2024 года показал, что потребности в работниках нет.

Средний уровень кадровой обеспеченности функционирования всех ДОУ составляет 100%.

Курсами повышения квалификации по новой федеральной образовательной программе дошкольного образования охвачены 100 % руководителей и 72 % воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

3.2. Материальная база дошкольного образования:

- эстетически оформлены театральные сцены, построены метеорологические площадки для исследовательской деятельности, музейные уголки, уголки символики, площадки для изучения правил дорожного движения, спортивные сооружения;

- для успешной реализации стандартов дошкольного образования создана предметно – развивающая среда;

- имеется интерактивное оборудование: планшеты, дидактические столы, настенные доски, электронная техника.

Все дошкольные организации имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности.

Отдельные дошкольные образовательные организации добились успехов в республиканских конкурсах, смотрах, соревнованиях:

- на XI Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» воспитатель Самилахского д/с «Чебурашка» Дарбишева З.Г. стала призером;

- на региональном конкурсе «Лучший детский сад Республики Дагестан – 2023» в номинации «Лучшее оформление официального сайта в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Самилахский д/с «Чебурашка» стал победителем;

- на VI Республиканском комплексе конкурсных мероприятий «Науки юношей питают» в направлении «Дошкольное образование» с работой «Дагестанская «Нутелла» - еда долгожителей» воспитанник Красносельского д/с «Колокольчик» Дайитбегов Г.М. стал победителем;

- на республиканских спортивных соревнованиях «Старты надежд» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений команда «Орлята» Новоурдинского д/с «Радуга» стала призером.

По состоянию на 01.01.2024 года техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях: пандусов – 3, электронных обучающих материалов (игр и презентаций) – 10, стационарного спортивного оборудования (тренажеров) – 0, звуковые средства воспроизведения информации – 10.

3.3. Доступность дошкольного образования для детей от 2 до 7 лет в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» – 100%.

В ДОУ ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» имеется ряд проблем:

- все дошкольные организации нуждаются в капитальном ремонте;
- в улучшении материально – технической базы;
- в создании новых групп дошкольного образования в общеобразовательных организациях.

Пути решения:

- открытие новых дошкольных групп в образовательных организациях;
- проведение мониторинга качества образования в дошкольных образовательных организациях;
- охвата детей дошкольного возраста от 5 лет интересными и востребованными программами дополнительного образования;
- 100% охват курсами повышения квалификации воспитателей ДОУ;
- проведения капитального ремонта;
- в укреплении материально – технической базы;

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ:

3.4. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения).

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.4.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации	%	50	50	100	100	100	100
		Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организациях	%	0	0	0	100	100	100

		свою квалификацию							
		Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе ДИРО	%	30	30	100	30	30	30
3.4..2.	Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам повышения квалификации, основанных на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов педагогов ДОО	%	10	10	10	10	10	10
		Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	100	100	100	100	100	100
3.4.3	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания	Доля дошкольных образовательных организаций, оснащенных в соответствии с базовым перечнем средств обучения и воспитания	%	50	60	70	80	90	100
3.4.4.	Капитальный ремонт образовательных организаций -по объектовка за счет средств субъектов РФ	Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета	штг	0	0	0	1	1	1
3.4.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций -по объектовка с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных	%	0	0	0	0	6,2	6,2

		средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета							
		Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета	%	0	0	0	6,2	6,2	6,2
3.4.6.	Работа с родителями	Количество региональных муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	2	2	2	2	2	2
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося	шт	26	26	26	26	26	26

4. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ,

Анализ текущего состояния, основные показатели, прогноз.

4.1. Демографические характеристики (прогноз).

Согласно статистического наблюдения форма № ОО – 1 численность детей от 7 до 18 лет на 20 сентября 2019 года составляла 10644 человек, на 20 сентября 2020 года - 10806 человек, на 20 сентября 2021 года - 11189 человек, на 20 сентября 2022 года - 11530 человек, на 20 сентября 2023 года - 11666 человек, на 20 сентября 2024 года составляла 11648 человек.

За последние пять лет количество детей в возрасте от 7 до 18 лет увеличилось на 1022 человек. В «Центре прогнозируется увеличение рождаемости.

На территории ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» далее «Центр» функционирует 78 государственных общеобразовательных организаций далее ОО: 60 – средних, 17 – основных, 1 – начальная из них 7 – школ – интернатов, 2 гимназии, 2 лицея.

Образовательные организации осуществляют свою деятельность в 118 зданиях, расположенных в 76 населенных пунктах и в 2 городах.

Общая проектная мощность всех ОО составляет 11666. Фактическая мощность всех ОО на 2024 – 2025 учебный год – 11648.

В 2024 – 2025 учебном году во всех образовательных организациях обучаются 11648 детей, в том числе в 1 – 4 классах 5384 детей, в 5- 9 классах 5808 детей, в 10 – 11 классах 456 детей. Среди них 30 малокомплектных общеобразовательных организаций. Занимаются в две смены 26 образовательных организаций с охватом 1135 детей.

4.2. Анализ кадровой ситуации.

В ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» в общеобразовательных организациях работает 2764 работника из которых 1464 педагогических работников. Средний уровень кадровой обеспеченности функционирования всех ОО составляет 98,25%, в том числе кадровая обеспеченность учителями начальных классов – 98,92%, учителями предметниками – 96,37 %.

Доля педагогических работников в высшим образованием составляет 72,6%, со средним специальным образованием 27,4 %.

Имеют категории:

- высшую - 240 человек;
- первую- 186 педагогов;
- курсы повышения квалификации за последние три года прошли 1004 педагога, переподготовку прошли за последние пять лет 155 человек.

Удовлетворение потребности в услугах общего образования планируется решать за счет капитального ремонта существующих общеобразовательных учреждений, а также планомерного укрепления материальной базы.

Ежегодно в общеобразовательные организации приходят молодые специалисты, но их количество в последние 5 лет снижается.

По состоянию на 01 сентября 2024 года в общеобразовательных организациях имеется 11 вакансий педагогов (наиболее востребованными являются: математика и иностранный язык).

Проблемы:

- кадровый дефицит педагогов в общеобразовательных организациях;
- старение кадров;
- снижение количества молодых педагогов, пришедших в школы. Это связано с тем, что большая часть студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, после окончания ВУЗов и СУЗов остаются работать в городе или не идут работать по специальности;
- прохождение курсами повышения квалификации.

Пути решения:

- руководителями общеобразовательных организаций размещены 11 вакансий на портале «Работа России» на заключение целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям;
- участие в программе «Земский учитель»;
- охват курсами повышения квалификации 100%

4.3 Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

В Центре функционируют 78 общеобразовательных организаций в которых обучаются 11648 обучающихся, из них 35 обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому:

8 - задержка психического развития

14 – умственная отсталость

6– нарушение опорно – двигательного аппарата

2 – болезнь «Дауна»

1 – идиологический ортрит

1 – тяжелое нарушение речи

1 - слабослышащий

1 – расстройство аутистического спектра

1 – органическое расстройство личности

В рамках федерального закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – фз, приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» в 22 образовательных организациях создана доступная среда для инвалидов.

Существует ряд проблем для полноценного развития обучающихся с ОВЗ, инвалидностью:

- кадровое обеспечение ОО специалистами;
- инфраструктурная доступность всех ОО;
- обновление материально – технической базы.

Пути решения:

- кадровое обеспечение ОО
- обновление материально – технической базы

За общеобразовательными организациями Центра закреплено 32 единиц транспорта (автобусы, газели), для организации перевозки детей которые 100 % соответствуют требованиям Госстандарта, все они оснащены бортовым навигационным оборудованием ГЛОНАСС/ОР8 с мониторингом сигнала на региональный и федеральный уровень, оснащены тахографами. Водители транспортных средств регулярно проходят обучение, медицинский осмотр. Технический осмотр проводится 1 раз в год, если транспортное средство до 4 лет, если свыше 4 лет - 2 раза в год. В тахографе производят замену блока СКЗИ каждые 3 года. Фактическая транспортная доступность не превышает 40 км.

Перевозка детей осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки (Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 года г. N 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами") на школьных или застрахованных автобусах.

В Центре осуществляются перевозки по 31 территориальным маршрутам. Образовательные организации доступны населению.

Проблема:

1. Отдельные школы нуждаются в автотранспорте для перевозки детей.

Пути решения:

1. Выделение автотранспорта для перевозки детей для всех нуждающихся

школ.

В образовательных организациях активно внедряются федеральные государственные информационные системы, позволяющие совершенствовать и упрощать процесс обучения для детей и подготовки педагогов к занятиям. В настоящее время во всех образовательных организациях используется ИКОП «Сферум», внедрена и активно используется РИС «ЭОД».

В Центре все школы реализуют проект «Школа Минпросвещения России». Согласно самодиагностике школ, проводимой с 01 ноября по 15 ноября 2024 года, высокий уровень результатов показали четыре школы: ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат № 11», ГКОУ РД «Шавинская СОШ Цумадинского района», ГКОУ РД «Казияюртовская СОШ Ахвахского района», ГКОУ РД «Цумилюхская СОШ Тляратинского района» и ниже базового в двух школах (ГКОУ РД «Новоцилитлинская СОШ Гумбетовского района», ГКОУ РД «Львовская НОШ Акушинского района»)

Функциональная грамотность реализуется во всех общеобразовательных организациях Центра за 2023-2024 учебный год обучающимися 8-9 классов было пройдено четыре диагностические работы. По итогам проведения работ: охват школ Центра - 100%, охват обучающихся - 78%, доля проверенных работ педагогами - 78%.

4.4. Характеристика сети образовательных организаций гна территории Центра.

По состоянию на 20.09.2024 года в Центре функционируют 78 общеобразовательных организаций (далее - ОО), в которых обучаются 11648 учащихся. Среди них 30 малокомплектных школ. Охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов составляет 100%, не обучающиеся отсутствуют.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме:

На основании анализа результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году в ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района», «Новомуслахская СОШ Рутульского района», «Новоурдинская СОШ Шамильского района», «Сангарская СОШ Лакского района», «Тельманская СОШ Тляратинского района», «Новоухштадинская СОШ Цумадинского района» и «Теречная ООШ Тларатинского района» получили маркеры необъективности.

Подготовка и проведение государственно итоговой аттестации выпускников остается главной задачей «Центра».

Основной государственный экзамен в истекшем учебном году сдавало 957 учащихся 9-х классов. Успеваемость составляет 96,1 % (было в прошлом учебном году 79.3%), 37 учащихся, что составляет 3,9 % не получили аттестат об основном общем образовании (было 198 учащихся).

26 выпускников Арадинской, Ахтининской (2), Бабаюртовской (2), Бавтугайской (2), Бутушской, Джурмутской, Кочубейской (2), Кубинской, Нанибиканской, Новоборчинской (2), Новоданухской, Новотиндинской, Первомайской, Самилахской, Сангарской, Согратлинской, Уллубиевской (3), средних Новогагарской, Ургулайской основных школ получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

По русскому языку успеваемость составила 96.4 %, качество знаний 36.1% (было соответственно 88.4 % и 41.9%), по математике успеваемость 95.7%, качество знаний 70.2 % (было соответственно 88 % и 66 %).

Лучшие результаты: по русскому языку 100 % успеваемости и 50 - 80 % качество знаний в Ахтининской, Дарадамурadinской, Ибрагимотарской, Нанибиканской, Самилахской, Сангарской средних, Буденовской, Дахадаевской основных школах, по математике 100 % успеваемости и 100 % качество знаний в Ахтининской, Дарадамурadinской, Нанибиканской, Новоцатанихской, Сангарской средних, Джугутской, Дахадаевской основных школах.

Вместе с тем слабые результаты по русскому языку: в Индиранской, Новобухтынской, Новомуслахской, Новозолодинской, Хамзаюртовской, Щедринской средних, Кочубейской, Кизлярской, Курминской школах – интернатах, Учтюбинской, Ургулайской основных школах, по математике в Индиранской, Новобухтынской, Камбулатской средних, Кочубейской, Кизлярской, Курминской школах – интернатах, Учтюбинской, основной школе.

Предметы по выбору сдали на положительно 96.3 % выпускников.

Единый государственный экзамен сдавало 175 выпускников 11-х классов.

Успеваемость составляет 91,4 % (было в прошлом учебном году 83 %), 15 выпускников (8.6 %) не получили аттестат о среднем общем образовании (было 36 выпускников).

5 выпускников Казияюртовской, Новоданухской, Шангодинско-Шитлибской (2) средних школ, Курминской школы – интерната получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и 13 выпускников Новоурadinской (2), Джурмутской, Казияюртовской, Красносельской, Кубинской, Шангодинско - Шитлибской средних школ, СОШ Ахвахского района, Бабаюртовской (2), Кизлярской (2) школ – интернатов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 11 степени.

По русскому языку успеваемость составила 93.6% (было в прошлом году 95 %), средний результат 52.3 (было 57,2).

Лучшие результаты у Гасанова А.А. (89 б.) из Шангодинско-Шитлибской СОШ, Магомедовой Х.Г. (86 б.) Красносельской СОШ, Бариевой М.А.(86 б.) Кочубейской СШ-и, Беркиханова М.М. (76 б) Новоданухской СОШ, 70- 78 б. набрали 9 выпускников: Газимагомедова З.И., Газимагомедова Н.И., Курбанов У.М., Хайбулаева М.Р., Тиномагомедов М.Т., Магаева Р.А., Чупанова П.Ш., Хайбулаева Д.Д., Магомедов М.А. из Казияюртовской, Уллубиевской, Кировской

средних, СОГ Ахвахского района, СОШ Ахвахского района, Курминской, Кизлярской школ – интернатов.

Низкие результаты от 3 до 22 б. у выпускников Новохуштадинской, Новотиндинской, Новобухтынской средних школ.

По математике (профильный уровень) ЕГЭ сдавало 13 выпускников. Успеваемость составила 92.3% (было в прошлом учебном году 75%, средний балл 51,4 (было 38).

Лучшие результаты у Гасанова А.А. (80 б.) из Шангодинско-Шитлибской СОШ, Беркиханова М.М. (76 б) Новоданухской СОШ, Абдулмаликова С.Р. (76 б) Бабаюртовской СШ-и.

Низкие результаты от 14 до 34 б. у выпускников СОГ Ахвахского района, Новоцолодинской, Самилахской средних школ.

Математика (базовый уровень сдавало 160 выпускников. Успеваемость составила 89 %, качество знаний 50%. 18 выпускников из СОГ Ахвахского района (3), Новотиндинской (3), Ахтининской (2), Новобухтынской (2), Ибрагимотарской, Караузекской, Карашинской, Новохуштадинской, Тельманской, Цумилюхской средних школ и Хасавюртовской СШ-и № 9 получили оценку «2».

Предметы по выбору сдавали 155 выпускников и сдали их положительно 91 (58,7 %) (было в прошлом году 57 %).

Слабые знания показали по обществознанию выпускники СОГ Ахвахского района, Караузекской, Цумилюхской, Хасавюртовской; по истории Новотанусинской, Карашинской, Бавтугайской; по химии Новобухтынской, Новоданухской, Ибрагимотарской, Уллубиевской СОШ; по биологии Сангарской, Красносельской средних школ; по информатике Кизлярской, Курминской школ – интернатов.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение новых форм работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы качества преподавания.

Ежегодно в Центре создаются условия для оздоровления и отдыха детей в летний период. В 2024 году осуществлялась работа 18 лагерей дневного пребывания, общий охват детей составляет 720 человек. В рамках летней оздоровительной компании в Центре проводится комплексная работа путем организации походов, экскурсий, спортивных и массовых мероприятий.

В соответствии с Планом работы ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» ведется работа со способными и одаренными обучающимися, создаются условия, обеспечивающие выявление и развитие одаренных детей.

В школах ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» сложилась система работы с одаренными детьми через подготовку и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектной и исследовательской деятельности, научные общества учащихся. Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

В каждой образовательной организации «Центра» действует программа работы с одарёнными детьми.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад.

В 2023- 2024 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» проводился для учащихся 4 - 11 классов во всех 78 образовательных организациях по единому графику. В ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» в школьном этапе приняли участие 5786 ученика. Территориальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 17 предметам. Его участниками стали 508 ученика с 7 по 11 классы. Количество победителей и призёров составило 168 учеников. На (третий) Республиканский этап были приглашены учащиеся набравшие наивысшие баллы 53 человек.

В 2023-2024 учебном году учащиеся образовательных организаций ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» достигли определенных успехов на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников: 1- победитель и 11 призеров по предметам федерального компонента и 1 победителя, 1 призера по предметам национально-регионального компонента. Все победители и призеры ВсОШ по предметам федерального компонента получают по 10000 рублей по поручению Министра образования РД Я.Бучаева.

В 2023-2024 учебном году в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» была проведена определенная работа по программе «Одаренные дети». Был проведен дистанционный семинар (ВКС) с ответственными педагогами по работе с одаренными детьми, разработаны: примерная программа для образовательных организаций по работе с одаренными детьми, план работы по реализации данной программы, рекомендации по работе с одаренными детьми для родителей, психологов, социальных педагогов, учителей и воспитателей. Все эти разработки были доведены до образовательных организаций.

Учащиеся активно принимали участие и занимали призовые места, как в республиканских, так и во всероссийских конкурсах, конференциях и олимпиадах таких как «Шаг в будущее», «Науки юношей питают», «Мы дружбой народов сильны», «Письмо солдату», «Большие вызовы», «Ученик года- 2024».

Повысилось качество работы с одаренными детьми, улучшилась её результативность:

- учащиеся Газимагомедова Н.И. из ГКОУ РД «Казияуртовская СОШ Ахвахского района», Беркиханов М.М. из ГКОУ РД «Новоданухская СОШ Гумбетовского района», Гасанов А.А., Патахов М.Г. из ГКОУ РД «Шангодинско – Шитлибская СОШ Гунибского района», Курбанова У.М. из ГКОУ РД «Курминская школа – интернат» получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени, а учащиеся Ахмедова А.Г., Ханapieва П. из ГКОУ РД «Новоурдинская СОШ Шамильского района им. С.Х. Асиятилова», Муртазалиев А.С., Абдулмаликов С.Р. из ГКОУ РД «Бабаюртовская средняя школа – интернат № 11», Магомедова Х. Г. из ГКОУ РД «Красносельская СОШ Хунзахского района», Газимагомедова З.И. из ГКОУ РД «Казияуртовская СОШ Ахвахского района», Хайбулаева Д.

Д. из ГКОУ РД «СОШ Ахвахского района», Алиев Ю.А. из ГКОУ РД «Джурмутская СОШ Тляратинского района», Тинамагомедов М.Т., Хайбулаева М.Р. из ГКОУ РД «Кизлярская гимназия – интернат «Культура мира», Пирдамов А. И. из ГКОУ РД «Кубинская СОШ Лакского района», Лабазанов Ш. Э. из ГКОУ РД «Шангодинско – Шитлибская СОШ Гунибского района», Бариева М. А. ГКОУ РД «Кочубейская школа – интернат» получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

- на XXIX республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» учащиеся 7 - 10 классов ГКОУ РД «Хасавюртовская школа – интернат № 9» Исалмагомедова М.А. (руководитель Халикова З.Д.), секция «Культурология», Исрапилова М.М. (руководитель Туралаева А.И.), секция «Прикладное искусство и дизайн», ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района» Галимова З.Ш. (руководитель Махмудова Б.Г.) секция «История» стали призерами.

- на республиканском конкурсе «Науки юношей питают» в предметном направлении «Химия» ученик 11 класса ГКОУ РД «Курминская школа – интернат» Омаров Б.О. (руководитель Газимагомедова Р.Б.) и в предметном направлении «Дошкольное образование» воспитанник ГК ДОУ РД «Красносельский д/с «Колокольчик» Хунзахского района» Даитбегов Г.М. стали призерами.

- на республиканском конкурсе исследовательских работ учащихся «Мы дружной народов сильны» в номинации «Дагестанцы – участники специальных военных операций на Украине» ученица 8 класса ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района» Алиева П. (руководитель Мавлиева С.Г.) стала победителем в номинации «Помощь тыла фронту» ученица 10 класса ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского района» Галимова З.Ш. (руководитель Махмудова Б.Г.) стала победителем, а ученица 8 класса ГКОУ РД «Шавинская СОШ Цумадинского района» Магомедова С. (руководитель Нуралиева С.С.) стала призером;

Во всех школах учащиеся активно принимают участие в онлайн олимпиадах, инфоуроках получают дипломы и сертификаты. Отрадно заметить, что уже с первого класса учащиеся приобщаются к самостоятельному использованию мультимедийного и интерактивного оборудования.

Нельзя упускать из виду и моральное поощрение: это и чествование победителей и призеров предметных олимпиад и творческих конкурсов на торжественных линейках, вручение премий как учащимся так и их наставникам.

Был организован отъезд одаренных детей в Республиканский детский образовательный центр «Сириус Альтаир» на базе Республиканский детский оздоровительно - образовательный центр круглогодичного действия «Солнечный берег» и Дагестанского Государственного Технического Университета «Весна НАУКА», «Весна ИСКУССТВО».

Образовательные организации «Центра» активно принимают участие в Региональном проекте «Успех каждого ребёнка», «Путь к успеху» направленном

не только на развитие дополнительного образования детей, но и на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей в нашей Республике.

Проблемы:

- низкий уровень квалификации педагогов работающих с одаренными детьми.

Пути решения:

- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;

В Центре организовано питание на базе 78 общеобразовательных организаций. Питание детей осуществляется непосредственно самим образовательным организацией.

Обучающиеся 1-4 классов получают одноразовое бесплатное горячее питание, дети с ОВЗ, обучающиеся на дому, получают денежную компенсацию за двухразовое питание.

Обучающиеся школ – интернатов и пришкольных интернатов получают четырехразовое питание.

Средства на питание выделяются из федерального и регионального бюджета.

В общеобразовательных организациях созданы современные условия для обучения. В настоящее время увеличилось количество общеобразовательных организаций, имеющих учебно-лабораторную, компьютерную и технологическую базу, соответствующую современным требованиям и нормам. Все общеобразовательные организации Центра подключены к информационно – телеком- муникационной сети Интернет, вся информация об образовательных организациях аккумулирована в автоматизированной информационной системе «Сферум» В 33 образовательных организациях функционируют центры «Точка роста».

4.5. Сетевое взаимодействие в системе общего образования детский сад – школа.

В Центре осуществляется сетевое взаимодействие в системе общего образования: детский сад –школа. Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей– подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

При взаимодействии школа – детский сад решаются задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения

намеченных результатов;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого – педагогическое просвещение родителей.

Для успешной адаптации в начальной школе при поступлении в школу сотрудниками детского сада проводится:

- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- знакомство и взаимодействие воспитанников учителями учениками начальной школы;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);
- участие в театрализованной деятельности.

Старшеклассники охвачены профильным обучением.

Информация по открытию физико – математических классов в образовательных организациях ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» на 2024-2025 учебный год.

№	Наименование образовательных организаций	Класс	Учебные предметы	Количество уч-ся					Итого
				7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	ГКОУ РД «Арадинская СОШ Хунзахского р-на»	9 11	математика	-	-	7	-	8	15
2	ГКОУ РД «Аркидинская СОШ Хунзахского р-на»	10 11	математика	-	-	-	8	6	14
3	ГКОУ РД «Дарадамурдинский лицей Гергебильского района»	10 11	математика	-	-	-	6	3	9
4	ГКОУ РД «Джурмутская СОШ Тляртинского района»	7	математика	19	-	-	-	-	19
5	ГКОУ РД «Кировская СОШ Тляртинского района»	10 11	математика	-	-	-	15	5	20
6	ГКОУ РД «Кубинская СОШ Лакского района»	7	математика	17	-	-	-	-	17
7	ГКОУ РД «Бавтугайская СОШИ им.М.Г.Гамзатова»	10 11	математика	-	-	-	15	8	23
8	ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ»	8 «а»	математика	-	24	-	-	-	24
9	ГКОУ РД «Курминская СОШИ»	10 11	математика	-	-	-	6	10	16
	Итого:	15		36	24	7	50	40	157

Информация по психолого - педагогическим классам в образовательных организациях ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» на 2024 - 2025 учебный год.

№	Наименование образовательных организаций	Класс	Учебные предметы	Количество уч-ся					Итого
				7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	ГКОУ РД «Бабаюртовская СШИ№11»	10 11	Психология, педагогика, педпрактика	-	-	-	10	13	23
2	ГКОУ РД «Кочубейская СШИ»	10	Психология, педагогика	-	-	-	6	-	6
	Итого:	3		-	-	-	6	13	30

Информация по инженерным классам в образовательных организациях ГКУ РД «ЦОДОУ ЖОЗ» на 2024 - 2025 учебный год.

№	Наименование ОО-ции	Класс	Учебные предметы	Количество уч-ся					Итого
				7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	ГКОУ РД «Кизлярская гимназия – интернат «Культура мира»	8 «а»	Математика, физика	-	27	-	-	-	27
2	ГКОУ РД «Общеобразов. Школа-инт. с Черняевка»	8	Математика, физика	-	17	-	-	-	17
	Итого:	2		0	44	-	-	-	44

Учитывая данные социологического опроса выпускников 9 классов и их родителей, мы пришли к выводу, что 70 % обучающихся на ступени основного общего образования устремлены в учреждения среднего профессионального образования. Поэтому основными формами профориентационной работы в школе являются:

- уроки в школьных мастерских с сообщением определенных сведений профориентационного характера;
- экскурсии на предприятия, в профессиональные учебные заведения края, в высшие учебные заведения;
- оформление стендов, посвященных профессиям по профилям, изучаемым в школе;
- беседы для учащихся о профессиях родителей в рамках школы;

4.6. Структура управления территориальной системой общего образования детей:

Организация методической службы «Информационно- методический центр (далее- ИМЦ) занимается разработкой и предоставлением информационных и методических материалов для педагогов, обеспечивает учителей всей необходимой информацией и методическими рекомендациями, которые помогают им повысить свою квалификацию и улучшить воспитательно - образовательный процесс. ИМЦ также выявляет затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе; занимается проведением различных образовательных мероприятий, семинаров и тренингов для педагогов с целью ознакомления их с новыми методиками обучения и последними тенденциями в образовании, распространения лучших педагогических практик. Кроме того, информационно - методический центр уделяет особое внимание разработке образовательных программ и ресурсов, которые соответствуют современным стандартам и потребностям образовательного процесса. Методический центр организует работу методических объединений и методическую поддержку педагогов при реализации образовательных программ, участии в профессиональных конкурсах. Работа ИМЦ направлена на повышение профессионального уровня педагогов и улучшение качества образования в Центре.

Организованы краткосрочные выезды работников информационно – методического центра в общеобразовательные организации с целью оказания методической помощи педагогическим коллективам.

Вместе с тем имеются и ряд недостатков.

Пути решения:

- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований (нормативно правовой базы ФГОС);
- развитие территориальной информационно – методической службы как центр взаимодействия участников территориального образовательного пространства;
- совершенствование педагогического мастерства учителей новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование.

Данные результатов мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:

Количество детей - инвалидов, не являющихся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья составляет – 131 человека, из них обучающиеся 1- 4 классов – 48 человек, 5 - 11 классов – 83 человек.

Всего в общеобразовательных учреждениях 35 человек обучаются на дому, из них 1-4 классы – 25 человек, 5-11 классы – 10 человека.

Численность детей, зарегистрированных во ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» на 10 октября 2024 составляет 11538 человек.

Анализ материально - технического состояния образовательных

организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.

Состояние зданий и помещений:

В Центре функционируют 78 общеобразовательных организаций. В 48 образовательных организациях требуется капитальный ремонт.

Общеобразовательные организации обеспечены учебниками, компьютерной техникой, интерактивными средствами, доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», введены электронные дневники и журналы, функционируют и своевременно обновляются официальные сайты образовательных организаций.

Оснащение предметных кабинетов:

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» за период 2019 – 2023 годов на базе 33 общеобразовательных организаций создано 33 центров образования цифрового, гуманитарного и естественно – научной направленностей «Точка роста».

Сведения о центрах «Точка роста», которые функционируют на базе образовательных организаций ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ».

№	Наименование ОО	С какого года функционирует	Наименование направления	Охват детей (количество)
1	ГКОУ РД «Бабаюртовская СШИ №11»	2019	Информатика	20
			Шахматы	28
			Технология	20
			ОБЖ	25
			естественно-научное	76
2	ГКОУ РД «СОШ Ахвахского района»	2019	техническое	91
			спортивное	24
			естественно-научная	7
			социально-гумманитарная	35
3	ГКОУ РД "Арадинская СОШ Хунзахского района им. Галбацова Г.К."	2019г.	техническое	30
			Спортивное	15
			гуманитарное	15
4	ГКОУ РД «Новоурадинская СОШ Шамильского района имени С.Х. Асиятилова»	2023	естественно-математическое	83
			техническое	83
5	ГКОУ РД «Качалайская СОШ Цунтинского района»	2019	информатика	15
			ОБЖ	15
			технология	15
			шахматы	20

6	ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района»	2019	техническое	45
			Естеств-научн	30
8	ГКОУ РД «Дарада-Мурадинский лицей Гергебильского района»	2019	техническое	30
			спортивное	24
9	ГКОУ РД «Согратлинская СОШ»	2019	Цифрового и Гуманитарного профилей	57
10	ГКОУ РД «Шавинская СОШ Цумадинского района»	2019	техническое	44
			спортивное	14
11	ГКОУ РД «Кубинская СОШ Лакского района»	2019	Техническое	51
			Цифровое	10
			Гуманитарное	12
			Спортивно оздоровительное	18
12	ГКОУ РД «Кочубейская СОШИ»	2019	Гуманитарно цифрового профиля	270
13	ГКОУ РД «Курминская СШИ»	2019	Цифровое	215
			гуманитарное	100
14	ГКОУ РД «Бутушская СОШ»	2020	Техническое	45
			Физкультурно-спортивное	45
15	ГКОУ РД «Кировская СОШ Тляратинского района»	2019	техническое	92
			спортивное	30
16	ГКОУ РД «Первомайская СОШ Гумбетовского района»	2019	техническое	36
			спортивное	22
17	ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская СОШ Гунибского района»	2019	гуманитарное	74
			цифровое	60
18	ГКОУ РД «ОШИ с. Черняевка»	2019	Техническое	45
			Естественное	56
19	ГКОУ РД «Сангарская СОШ Лакского района»	2021	физика	31
			биология	30
			химия	30
20	ГКОУ РД «Бавтугайская специализированная школа-интернат им.М.Г.Гамзатова»	2021	Естественно-научное : биология, физика, химия	150
21	ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ Рутульского района»	2021	техническое	30
			Естественнонаучное	30
22	ГКОУ РД «Карашинская СОШ Лакского района»	2019	технология	13
			информатика	15
			ОБЖ	14

23	ГКОУ РД «Новоцолодинская СОШ Ахвахского района»	2023	Естественно-научное	45
24	ГКОУ РД «Новохелетуриная СОШ Ботлихского района»	2023	Естественно – научное	36
25	ГКОУ РД «Новотанусинская СОШ Хунзахского района»	2019	Гуманитарно- цифрового профиля	36
26	ГКОУ РД «Тельманская СОШ Тляртинского района»	2022	Естественнонаучное	35
			Техническое	35
27	ГКОУ РД «Караузекская СОШ Цунтинского района»	2023	Естественно-научное	30
28	ГКОУ РД СОШ БОТЛИХСКОГО РАЙОНА	2019	техническое	33
			спортивное	37
29	ГКОУ РД «Казияуртовская СОШ Ахвахского района»	2019	техническое	30
			Спортивное	30
			естественнонаучное	15
			ОБЖ	15
			информатика	15
30	ГКОУ РД «Ретлобская СОШ Цунтинского района»	2023	техническое	20
			естественно-научное	30
31	ГКОУ РД «Тельманская СОШ Тляртинского района»	2022	Естественнонаучное	35
			Техническое	35
32	ГКОУ РД «Красносельская СОШ Хунзахского района им.О.О.Османова»	2023	Физико- технологическое	30
			Естественно-научное	26
33	ГКОУ РД «Цадахская СОШ Чародинского района»	2021	техническое	18
			Научно-естественное	14
			Гуманитарное	10
Итого:				2995

Оснащение кабинетов «Труд» и «ОБЗР».

Учебно - материальная база кабинетов в которых будет реализовываться предмет «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» слабое. В отдельных образовательных организациях кабинеты частично оснащены всем необходимым.

Необходимо, работать над укреплением учебно – материальной базы кабинетов «Труд» и «ОБЗР» во всех образовательных организаций Центра.

4.7. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях.

Система воспитания в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижения научных школ, культурно-исторического, системно- деятельного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

С сентября 2021 года все общеобразовательные организации приступили к реализации программ воспитания. Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими людьми.

Одним из результатов реализации программ воспитания является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам, нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС.

Целью воспитания обучающихся является:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Три года подряд лучшие классные руководители общеобразовательных организаций Центра успешно проходят отборы и участвуют во Всероссийском Форуме классных руководителей.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают методические объединения классных руководителей, руководство ими осуществляется заместителями директоров по воспитательной работе.

Одним из приоритетных направлений воспитания в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» определено развитие детских общественных движений.

В ОО «Центра» развиваются следующие детские общественные движения:

- «Орлята России», численность участников составляет 4114 человек;
- добровольческие волонтерские отряды, в которые входят 450 учащихся;
- вожатские отряды, численность участников составляет более 150 человек;
- Всероссийское сообщество детей и молодёжи «Движение Первых», количество участников 4534 человек;
- Всероссийское военно - патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», численность участников составляет 380 человек;

- Экологическое движение («эколята–защитники природы»)- 850 учащихся);
- отряды ЮИД (75 отрядов инспекторов дорожного движения, общий охват участников составляет 900 человек);
- школьное ученическое самоуправление (ШУС) – количество участников составляет 1500 человек;

Большое внимание уделено патриотическому воспитанию молодежи. На базе общеобразовательных организаций функционируют патриотические клубы, которые осуществляют свою деятельность по направлениям: организация работы по техническим и прикладным видам спорта, участие в уходе за памятниками воинской славы, проведение военно- спортивных соревнований, походов, экскурсий, показательных выступлений. Члены военно-патриотических клубов участвуют в акции «Вахта памяти. Пост № 1».

Проводилась работа по увековечиванию памяти Героев Дагестанцев участников СВО, во всех образовательных организациях провели акции «Лица Героев», «Парта героев».

Систематически проводятся мероприятия, приуроченные к памятным датам, так им как: «День Победы», «День Защитника Отечества», день Конституции, день Героев Отечества, «День неизвестного солдата» и другие.

С сентября 2022 года все общеобразовательные организации приступили к реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Разговоры о важном».

Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия проходят в формате разговора, или беседы с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации программы воспитания, проведении просветительской работы, а также при оформлении музейно-выставочных пространств все общеобразовательные организации используют информационные материалы «Наши Герои» разработанные министерством просвещения России, которые включают список выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и

спорта и их краткие биографии.

В каждом ОО создан и функционирует Штаб воспитательной работы, проводящий комплексную работу по воспитанию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни

Во всех школах проводятся уроки по финансовой грамотности, которые позволяют обучающимся получать знания в сфере обращения с деньгами. Активно проводится работа по реализации проекта

«Россия - мои горизонты». Уроки позволяют школьникам формировать готовность к самоопределению, знакомиться с миром профессий, федеральными и региональными рынками труда.

Проблема:

Недостаточный охват детей, вовлеченных в реализацию направлений «Движения Первых».

Пути решения:

1. Проведение активной информационной кампании с целью ознакомления учащихся общеобразовательных организаций с действующим общественным движением и его направлениями.
2. Проведение мероприятий, направленных на вовлечение обучающихся в детские общественные движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ К РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ:

4.8. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения).

№	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед из м	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4..8.1	Повышение квалификации	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников и управленческих кадров капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе ДИРО	%	0	0	100	100	100	100

		Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100	100
4..8.2	Работа методических служб	Доля методических служб, организация работы которых соответствует единой региональной модели(задачи, функции, направления)	%	0	0	0	0	0	100
		Доля работников методических служб,восполнивших профессиональные дефициты в региональные системы	%	25	50	50	75	75	100
		Доля педаг. Работников методических служб, имеющих публикации обобщающие результаты собственной деятельности и учреждений МО	%	0	0	0	0	0	0
4..8.3	Реализация мероприятий по подготовке/пере подготовке кадров с целью закрытия потребности	Количество подписавших в рамках программы «Земский учитель»	Кол-во	4	4	5	5	6	6
		Доля педагогов освоивших программы ПК педагогических и управленческих кадров основанные на выявлении и ликвидации профессиональных дефицитов	%	6	6	6	7	7	7
		Доля педагогических и управленческих кадров повысивших свою квалификацию с учетом выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов	%	9	9	10	10	10	10
4..8.4	Система оплаты труда	Доля педагогических и руководящих	%	12,6	12,6	12,6	12,6	12,6	12,6

	педагогических работников	работники, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников							
		Доля классных руководителей, получивших доплату за классное руководство из средств республиканского бюджета	%	100	100	100	100	100	100
		Доля учителей, получивших региональные доплаты к заработной плате	%	100	100	100	100	100	100
		Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда	%	100	100	100	100	100	100
4..8.5	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС	Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов	%	100	100	100	100	100	100
		Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои»	%	75	80	85	90	95	100
		Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование	%	50	55	60	65	70	80
4..8.6	Обеспечение	Доля школ, в которых 100%	%	50	60	70	85	90	100

	школьных библиотек учебниками	обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ							
		Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд	%	100	100	100	100	100	100
4..8.7	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБРЗ», «ТРУД (технология)», «Музыка»	Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)»,	%	50	60	70	80	90	100
		Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБРЗ»	%	50	60	70	80	90	100
4..8.8	Капитальный ремонт образовательных организаций с участием федерального бюджета	Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета	%	0	0	1,2	1,2	1,2	1,2
4..8.9	Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций	Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций ежегодно)	%	50	55	60	65	70	80
4..8.10	Развитие системы профориентации обучающихся	Количество методических мероприятий для педагогов по реализации профминимума	шт	5	5	5	5	5	5
4..8.11	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»,	Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста»,	%	42	42	42	42	42	42

	«Кванториум», 1Т – куб»	«Кванториум», 1Т – куб»							
4..8.12	Оснащение спортивных клубов	Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом	%	10	15	20	30	40	50
4..8.13	Оснащение школьных театров	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра	%	10	15	10	30	35	40
4..8.14	Оснащение школьных музеев	Уровень оснащено сти музеев общеобразовательных организаций	%	50	60	70	80	90	100
4..8.15	Оснащение центров детских инициатив	Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив	%	30	40	50	60	70	80
4..8.16	Оснащение медиа центров	Доля общеобразовательных организаций, имеющих медиациентр	%	30	40	50	60	70	80
4..8.17	Работа с родительским сообществом	Количество региональных, муниципальных мероприятий, направленных на работу с родителями	шт	10	10	10	10	10	10
		Количество созданных при ОО родительских сообществ (родительские комитеты, советы отцов и др.), обеспечивающих формирование гармонично развитой личности обучающегося	шт	78	78	78	78	78	78
		Доля родителей, вовлеченных в профориентацию	%	60	65	70	80	90	100

		ционную работу и поддержку самореализации обучающихся							
4..8.18	Создание центров детских инициатив	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры детских инициатив	%	100	100	100	100	100	100
4..8.19	Организация добровольческой и общественной деятельности	Доля обучающихся, имеющих Личную книжку волонтера	%	5	5	8	10	15	20
		Доля мероприятий общественного характера в общем объеме запланированных мероприятий	%	4	5	5	5	6	6
		Доля родителей, участвующих в добровольческой и общественной деятельности обучающихся	%	30	35	35	40	45	50

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ текущего состояния, основных показателей прогноз.

В ГКУ ДО РД «РЦДО ЗОЖ» занимается 3034 воспитанников, в возрасте от 7 до 17 лет. Дополнительное образование реализуется в 59 общеобразовательных организациях, в которых реализуются 24 дополнительных общеразвивающих программ. В них входят программы по 4 направлениям:

спортивному: волейбол, футбол, вольная борьба, настольный теннис, легкая атлетика, регби и грепплинг;

художественному: резьба по дереву, умелые руки, вязание, ковроткачество, сувенир, фитодизайн, кройка и шитье, театр, вокал хор, хореография, художественная самодеятельность;

естественно-научному: садоводство, цветоводство и охрана природы;

туристско-краеведческому: туризм и краеведение.

Программы, реализуемые учреждениями дополнительного образования, регулярно проходят независимую оценку качества. Педагоги адаптируют программы под актуальные потребности региона и системы образования.

В общеобразовательных организациях дополнительным образованием (центры образования «Точка роста», школьные

спортивные клубы, школьная футбольная лига, школьный театр, школьный музей) охвачено 7340 детей.

Широкий диапазон направлений позволяет отвечать основным запросам детей, а также способствует эффективному воспитанию и реализации личностно-ориентированного подхода в процессе обучения.

Планируемые показатели охвата дополнительным образованием представлены в таблице:

Наименование показателя	Единица измерения	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	80,3	80,6	80,9	81,2	81,5	82

В ГКУ ДО РД «РЦДО ЗОЖ» работает 177 специалистов, из них 4 руководящих работника, 3 методиста, 168 педагогов дополнительного образования.

Наименование учреждения	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них имеют образование: из них педагогическое	из них имеют образование: среднее профессиональное	из них имеют квалификационные категории высшую	из них имеют квалификационные категории первую
ГКУ ДО РД «РЦДО ЗОЖ»	177	148	148	25	39	20

Педагогическую деятельностью осуществляют педагоги дополнительного образования художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и спортивной направленностей. Вакансий нет. Основная проблема – кадровый дефицит квалифицированных педагогов технической направленности.

Численность педагогов и специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по направленностям:

- художественная - 47 ПДО,
- физкультурно-спортивная – 72 тренера-преподавателя,
- естественнонаучная – 21 ПДО,
- туристско-краеведческая – 28 ПДО.

Предназначение системы дополнительного образования - быть привлекательной и востребованной для населения - достижимо только при обеспечении многообразия видов деятельности, мобильного реагирования на запросы потенциальных заказчиков. В рамках развития дополнительного образования в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» намечены следующие пути развития:

- повышение качества дополнительного образования;

Качество образования оценивается как совокупность оценок качества педагога и ребенка, как всесторонний мониторинг качества дополнительного образования в конкретном образовательном учреждении.

Качество образовательного процесса по реализуемым программам дополнительного образования детей не всегда соответствует современным требованиям, у руководителей образовательных учреждений, педагогов дополнительного образования не сформировано современное представление о качестве дополнительного образования детей. Результаты и достижения обучающихся, недостаточно фиксируются и учитываются, что приводит к снижению мотивации учащихся.

- интеграция общего и дополнительного образования, которая является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства;

Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе учреждения дополнительного образования, в школьных научных обществах, клубах по интересам.

- работа с одаренными детьми;

- обеспечение доступности дополнительного образования;

Доступность дополнительного образования детей - неотъемлемая часть и важный фактор обеспечения социальной целостности и стабильности культурно-образовательного пространства. Для обеспечения государственных гарантий доступности этого вида образования необходимо обеспечение равного доступа всех категорий детей к освоению программ дополнительного образования.

Предстоит расширить возможности получения дополнительного образования детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации.

- увеличение количества реализуемых программ дополнительного образования детей разных направленностей;

- увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством дополнительного образования проводилось в январе 2024 года, степень удовлетворенности родителей качеством услуги в среднем составила - 94,8%.

С помощью мониторинговых исследований было сформировано представление о наиболее востребованных направленностях дополнительных общеобразовательных программ. Также, полученные данные позволили скорректировать эффективность принимаемых управленческих решений, как в вопросах увеличения охвата детей дополнительным образованием, так и в достижении Центром планируемых результатов в рамках функционирования Целевой модели.

Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий и помещений, оснащение предметных кабинетов и пр.).

ГКУ ДО РД «РЦДО ЗОЖ» не имеет собственного здания. Занятия проходят на базах общеобразовательных организаций ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ».

Охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием по данным из АИС «Навигатор» составляет 66,3% (3034 чел.).

Сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования - «Центр ДО – школа».

Участие в конкурсах педагогического мастерства и прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

Педагоги дополнительного образования принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

- на V республиканской выставке «Художник – педагог», посвященной 80-летию со дня образования ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им А.А. Тахо – Годи» в рамках Года педагога и наставника в номинации «Декоративно – прикладное искусство» педагоги дополнительного образования ГКУ РД «РЦ ДО ЗОЖ» Исмаилов Н.Ш. и Надирбегов Г.И. стали призерами;
- на республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка урока русского языка» учитель русского языка и литературы ГКОУ «Шангодинско – Шитлибская СОШ Гунибского района» Газиева Л.А. стала лауреатом, она же и на республиканском конкурсе исследовательских проектов и разработок педагогов центров образования «Точка роста» в номинации «Цифровая и гуманитарная направленность» также стала лауреатом;
- на Всероссийском конкурсе дидактических материалов и пособий в номинации «Презентация» руководитель кружка «Краеведение» ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района» Мавлиева С.Г. стала победителем;
- на республиканском конкурсе «Мое лучшее занятие» в номинации «Туристско – краеведческая» педагоги ГКУ ДО РД «РЦДО ЗОЖ» Алиева М.Х., стала победителем, а Нуралиева С.С.- призером и в номинации «Спортивно – оздоровительная» Магомедова М.О. - победителем;

Повышение квалификации педагогических кадров позволяет совершенствовать систему образования, а также внедрять современные технологии.

Курсы переподготовки и/или повышения квалификации имеют 68 % ПДО.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов, в 2024 году – 5 человек.

82% педагогических работников дополнительного образования зарегистрированы в ИКОП «Сферум».

№	Наименован	Целевые	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг
---	------------	---------	-----	------------------------------------

п/п	ие мероприятия	показатели	изм	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	Доля педагогических работников и управленческих кадров учреждений дополнительного образования детей, повысивших свою квалификацию	%	90	100	100	100	100	100
		Доля педагогов системы дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества	%	80	90	100	100	100	100
3.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-	Доля обучающихся, вовлеченных в систему творческих конкурсов,	%	59,07	60,05	61,6	62,7	65,8	69,9
4	практических конференций, в которых принимают участие обуча-	фестивалей, чемпионатов и др.	%	54	58	58	62	68	70

Пути решения:

- увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- 100% прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками дополнительного образования.

