

## ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА.

### «Ты и твоя будущая профессия»

сборник диагностических методик

Настоящий сборник включает в себя пакет материалов и типовых диагностических методик и предназначен для проведения комплексного психологического обследования учащихся старшего звена образовательных учреждений и работы по профориентации школьников.

Он помогает получить объемную информацию, позволяющую составить индивидуальную карту психологических особенностей учащегося. Подобранные диагностические методики позволяют выявить тип личности, индивидуальные особенности и профессиональные наклонности школьников.

Этот сборник может представлять интерес для педагогов-психологов, учителей психологии, социальных педагогов и руководителей образовательных учреждений, специалистов, занимающихся работой по профориентации школьников и осуществляющих психологическое сопровождение процесса самоопределения учащихся.

Пакет типовых диагностических методик может быть полезным для родителей и старшеклассников, серьезно размышляющих о выборе профессии.

### Комплексная диагностика школьников

#### «Ты и твоя будущая профессия»

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

1. .
2. Мне больше нравится процесс деятельности, чем сам результат.
3. Мне нравилось в детстве собирать конструктор из деталей, легио.
4. Я предпочитаю точные науки (математику, физику).
5. Меня восхищает точность и глубина некоторых стихов.
6. Знакомый запах вызывает в моей памяти прошлые события.
7. Я не хотел (а) бы подчинять свою жизнь определенной системе.
8. Когда я слышу музыку, мне хочется танцевать.
9. Я понимаю красоту математических формул.
10. Мне легко говорить перед любой аудиторией.
11. Я люблю посещать выставки, спектакли, концерты.
12. Я сомневаюсь даже в том, что для других очевидно.
13. Я люблю заниматься рукоделием, что-то мастерить.
14. Мне интересно было бы расшифровать древние тайнописи.
15. Я легко усваиваю грамматические конструкции языка.
16. Я согласен с Ф.М. Достоевским, что красота спасет мир.
17. Не люблю ходить одним и тем же путем.
18. Истинно только то, что можно потрогать руками.
19. Я легко запоминаю формулы, символы, условные обозначения.
20. Друзья любят слушать, когда я им что-то рассказываю.
21. Я легко могу представить в образах содержание рассказа или фильма.
22. Я не могу успокоиться, пока не доведу свою работу до совершенства.
- 23.

### **Обработка результатов**

Подсчитай число плюсов в каждой из пяти колонок и запиши полученное число в пустой нижней клетке бланка.

Каждая колонка соответствует определенному типу мышления. Количество баллов в каждой колонке указывает на уровень развития данного типа мышления:

- **0-2 баллов – низкий уровень,**
- **3-5 баллов – средний уровень,**
- **6-8 баллов – высокий уровень**

### **Обработка результатов**

Десять колонок в бланке - это десять возможных направлений твоей деятельности:

- 1 – физика и математика;**
- 2 – химия и биология;**
- 3 – радиотехника и электроника;**
- 4 – механика и конструирование;**
- 5 – география и геология;**
- 6 – литература и искусство;**
- 7 – история и политика;**
- 8 – педагогика и медицина;**
- 9 – предпринимательство и домоводство;**
- 10 – спорт и военное дело.**

Подсчитайте число плюсов в каждом столбике. Чем их больше, тем выше интерес к этим занятиям. Пять баллов говорят о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Это – необходимое, но не достаточное условие правильного выбора профессии. Другое важное условие – способности, или профессионально важные качества.

Если сумма баллов ни в одной колонке не превышает трех баллов, значит, профессиональные интересы слабо выражены.

По результатам одной методики бывает трудно найти подходящую профессию. Поэтому в случае затруднений обратитесь к консультанту по выбору профессии.