



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»
Джахбаров М.А.
«02» сентябрь 2025 г.

«Дорожная карта» по работе со школами
с низкими образовательными результатами обучающихся,
не вошедшими в федеральный проект «500+»

№ п/п	Описание действий	Дата реализации	Исполнитель	Ожидаемый результат
1.	Анкетирование участников образовательного процесса из школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) обучающихся, не вошедшими в федеральный проект «500+»	май	Региональный координатор муниципальных координаторы	Определены рискованные профили школ с низкими образовательными результатами из числа рисков, предложенных в рамках проекта «500+»
2.	Проведение диагностики состояния педагогического и административного состава ШНОР	май	Муниципальные координаторы Региональный координатор	Аналитическая справка
3.	Определение кандидатур кураторов школ ШНОР на основе анкетирования, проводимого муниципальным управлением образованием	май	УО	Утвержден список кураторов ШНОР
4.	Проведение региональной диагностики кураторов ШНОР	май	Региональный координатор	Аналитический отчет
5.	Проведение региональной диагностики управленческих компетенций директоров ШНОР	июнь	Региональный координатор	Аналитический отчет
6.	Разработка индивидуальной траектории в совершенствовании управленческих компетенций директоров и заместителей директоров ШНОР	июнь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» ЦНППМР	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций директоров и заместителей директоров ШНОР
7.	Организация и проведение командных курсов повышения квалификации по вопросам	июнь-август	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Система профессионального взаимодействия

	повышения качества управления для директоров, заместителей директоров и педагогических работников ШНОР		ЦНППМПР	в педагогическом коллективе
8.	Посещение куратором прикрепленной ШНОР	июнь	Муниципальные координаторы	Обозначены меры для преодоления существующих в ШНОР рисков
9.	Подготовка концептуальных документов для ШНОР	июнь	Муниципальные координаторы ШНОР	Концепция программы развития ШНОР, среднесрочная и краткосрочная программы в целях минимизации рисков
10.	Взаимодействие ШНОР и их кураторов с муниципальным консультационным центром (далее – МКЦ)	май-декабрь	МКЦ муниципальные координаторы	Оказана информационно-методическая помощь ШНОР
11.	Взаимодействие муниципальных консультационных центров с региональным консультационным центром (далее – РКЦ)	май-декабрь	РКЦ муниципальные координаторы	Оказана информационно-методическая поддержка муниципальным консультационным центрам
12.	Мониторинг сформированных ШНОР концептуальных документов	июль	Региональный координатор муниципальные координаторы	Аналитический отчет
13.	Проведение ШНОР мероприятий по преодолению рисков	июль-декабрь	ШНОР кураторы ШНОР	Отчеты по проведенным мероприятиям
14.	Реализация дополнительной профессиональной программы для повышения квалификации для команд педагогов ШНОР	август-сентябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» ЦНППМПР	Внедрение в учебную практику новых технологий, требуемых для повышения эффективности учебного процесса в условиях данной школы
15.	Проведение на базе каждой ШНОР различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	июль-декабрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ, МКЦ РУМО ИМЦ	Повышение качества образовательного процесса в ШНОР
16.	Проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами ШНОР	август	МОУО региональный координатор муниципальные	Аналитический отчет

17.	Мониторинг качества образования обучающихся школ – участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	август	координаторы РЦОИ ЦОКО региональный координатор муниципальные координаторы	Статистика – аналитический отчет
18.	Проведение конкурса среди образовательных организаций на лучшую программу перехода школы в эффективный режим работы	ноябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО» РКЦ, МКЦ РУМО ИМЦ	Аналитический отчет, подготовка методических рекомендаций.
19.	Мониторинг позитивных изменений в ШНОР	декабрь	МОУО региональный координатор муниципальные координаторы	Аналитический отчет