

Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Люди с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) нуждаются в особых мерах государственной поддержки и специальной инфраструктуре. Обучение в образовательных организациях ведется по адаптивным педагогическим методикам. Таким образом реализуется конституционное право каждого человека получать образование.

Школьники и дошкольники с ОВЗ имеют специальные потребности. Их физическое и психическое развитие затруднено заболеваниями, которые ставит и подтверждает медико-педагогическая комиссия, поэтому общие учебные программы необходимо адаптировать для возможностей таких детей.

В этих целях для детей и взрослых с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная программа обучения, которая учитывает их возможности и создает условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Условия для образования лиц с инвалидностью и ОВЗ могут создаваться как для совместного обучения с другими студентами, так и в рамках отдельных классов и групп в образовательных организациях и в специализированных школах. Они включают в себя безбарьерную среду для доступа в образовательное учреждение, использование особых методов воспитания и обучения, наличие адаптированных учебных пособий, технических средств, предоставление тьюторской помощи, проведение коррекционных занятий. Для некоторых учащихся создаются условия для обучения на дому или в медицинской организации.

Реализовать эти возможности могут сотрудники образовательного учреждения со специальной подготовкой по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ. Получить знания, необходимые для работы с учащимися с инвалидностью или ОВЗ можно на тематических курсах обучения для педагогов, психологов, социальных педагогов, тьюторов и руководителей образовательных учреждений.

В рамках курса повышения квалификации «Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» они смогут овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по этой теме.

Так, за последние 3 года курсы повышения квалификации прошли всего 13 учителей из 48, работающих с детьми с ОВЗ. Из них: 3 учителя прошли в 2022-2023 учебном году «Методика организации образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях» :

№	ФИО учителей	Наименование школ
1.	Ахмедова Аша Алисултановна	ГКОУ РД «Свердловская СОШ Тляртинского района»

2.	Мусаева Хава Пахрудиновна	ГКОУ РД «Свердловская СОШ Тлярятинского района»
3.	Абдурахманова Патимат Шапиевна	ГКОУ РД «Новомугурухская СОШ Чародинского района»

Курсы повышения квалификации: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ при реализации инклюзии в ОО» 2023 2024 уч.году прошли 9 учителей, в том числе:

№	ФИО учителей	Наименование школ
1.	Мусаева Хава Пахрудиновна	ГКОУ РД «Свердловская СОШ Тлярятинского района»
2.	Гасанова Маржанат Сулеймановна	ГКОУ РД «Свердловская СОШ Тлярятинского района»
3.	Мусаева Маржанат Зиявдиновна	ГКОУ РД «Свердловская СОШ Тлярятинского района»
4.	Амангишиева З Т	ГКОУ РД «ООШ Ботлихского района»
5.	Бахтанова Барият Расуловна	ГКОУ РД «Согратлинская СОШ Гунибского района»
6.	Надирбегова Зарема Рахматулаевна	ГКОУ РД « СОШ Ахвахского района»
7.	Валичова ЗарипатХизриевна	ГКОУ РД «Курминская СШИ»
8.	Алибеков Исая Халилович	ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района»
9.	Магомедова Наниш Ибрагимхалиловна	ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района»

Курсы повышения квалификации: «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ при реализации инклюзии в ОО» 2024- 2025 уч.году прошли 3 учителя, в том числе:

1.	Сайпудинова ЗайнабХайродиновна	ГКОУ РД «Хамзаюртовский лицей Казбековского района» - Артлукская присоединенная школа
2.	Абдурахманова Патимат Шапиевна	ГКОУ РД «Новомугурухская СОШ Чародинского района»
3.	Чеэрова Написат Абдулмажидовна	ГКОУ РД «Самилахская СОШ Хунзахского района»

Курсовую подготовку по ОВЗ не прошли 26 учителей. Этим учителям необходимо проходить курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году.