

Приложение №3

к приказу №30 от 15.09.2025

ПЛАН – дорожная карта

Проведения мероприятий по читательской грамотности (ЧГ) в ООО ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» на 2025-2026 уч.год.

| № мероприятия | Содержание | Контрольный результат | ответственный | сроки |
|--|---|---|---|-----------------|
| 1. Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | В каждой школе должен быть определен куратор по читательской грамотности (ЧГ). | Изданный приказ по ООО «О назначении координатора по читательской грамотности». Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности (ЧГ) обучающихся планы работы на 2025-2026 учебный год школьных методических объединений | Администрация ООО, муниципальный куратор. | сентябрь 2025г. |
| 2. Регистрация педагогов, участвующих в формировании читательской грамотности на платформе «Российская электронная школа» | На портале РЭШ должны быть зарегистрированы обучающиеся 5-10 классов и преподаватели. | Отчет о регистрации | Администрация ООО, муниципальный куратор. | сентябрь 2025г. |
| 3. Создание рабочей группы в ООО по адаптации, разработке | В группу включить 1 учителя нач.кл., учителей русского языка | Изданный приказ «О создании рабочей группы» | Администрация ООО, | Январь 2026г. |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|-------------|
| | тренировочных и мониторинговых заданий по ЧГ. | и литературы. Формировать банк приемов и КИМ по ЧГ | группы по разработке тренировочных и мониторинговых заданий по ЧГ». | муниципальный куратор | |
| 4. | Проведение обучающихся семинаров. | Провести обучающиеся семинары со всеми педагогами школы по вопросам формирования ЧГ, как ведущей составляющей функциональной грамотности. | Отчеты и планы проведения семинаров. | Муниципальный куратор Магомедова П.Г. | Март 2026г. |
| 5. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сертификаты повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности. | Администрация ОО, муниципальный куратор Магомедова П.Г. | ежегодно |
| 6. | Планирование и организация проведения в школе Недели (декады) читательской грамотности | -Разработать программу Недели (декады). -Ознакомить весь педагогический коллектив с программой Недели (декады) ЧГ. -Зарегистрировать всех обучающихся 5-10 классов на портале РЭШ (Российской электронной школы). Отследить участие школьников в тестировании по ЧГ. | Разработанный план Недели (Декады). Отчет о регистрации. | Администрация ОО, Руководители ШМО, ответственный за ЧГ. | Раз в месяц |
| 7. | Проведение во 2-9 классах мониторинга по ЧГ. | Материалы мониторинга можно взять на сайте Института | Подробный анализ состояния | Администрация школы | |

| | | | | |
|-----|---|---|---------------------------------|------------------------------------|
| | стратегии развития образования РАО. | сформированности ЧГ у обуч. 2-9 классов. | | |
| 8. | Разработка индивидуальных программ работы. | Рекомендовать учителям разработать индивидуальных программ работы. | Разработанная программа | Учителя, руководители ШМО |
| 9. | Разработка плана работы с педагогами по преодолению профессиональных дефицитов в вопросах формирования ЧГ. | Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | Отчет о проведенной работе | Администрация ОО, руководители ШМО |
| 10. | Рекомендации всем педагогам: включать в планы уроков контекстные задачи, задания по формированию и проверке ЧГ. | При составлении контекстной задачи необходимо опираться на жизненный опыт свой или ребенка. Тогда задача будет для ребенка лично значимой, что повысит познавательный интерес и ученик, с удовольствием решая такую задачу, лучше усвоит учебный материал. Задачи такого вида направлены на развитие математической, читательской и естественнонаучной грамотности. | Разработанные поурочные планы | Учителя |
| 11. | Мероприятия по ЧГ, внесение их в планы внеурочной | Конкурсы чтецов, конкурсы эссе, сочинений, поэтические | Разработанные планы мероприятий | Учителя |
| | | | | По плану ОО |

| | | | | | |
|-----|---|--|---|-----------------------|---|
| | работы и дополнительного образования детей. | перемены, конкурсы по реторике, факультативы, кружки «Грамотный читатель» и т.д. | Методические разработки, программы, проекты, другие материалы, отражающие научную и практическую деятельность творчески работающих педагогов. | Руководители ШМО | По плану ОО |
| 12. | Организация сотрудничества и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки ЧГ. | Проводить школьные педагогические чтения по вопросам функциональной грамотности, отдельную секцию посвятить ЧГ. | Отчет работы Результаты по ЧГ. План проведения родительского собрания Отчет | Классные руководители | После получения результата ов. Февраль 2026г. В течение года |
| 13. | Работа с родителями - с законными представителями обучающихся. | --Включить вопросы формирования ЧГ в школе и семье на родительских собраниях -Ознакомление родителей (законных представителей) с индивидуальными результатами учащихся по ЧГ и КДР. -Родительские собрания по теме «Чтение без принуждения» в 1-10 классах. -Организация консультаций для родителей, чьи дети попали в группу риска, ознакомление с персональными рекомендациями. | | | |