

В 1 классе Гондокоринской ООШ подготовили проект «Числа в нашей жизни», когда учащиеся вместе с родителями красочно оформили книжки – буклеты, в которых представили различные числа в пословицах, поговорках, загадках (рук. Сулейманова П.М.).

А в Новоурадинской СОШ в 1 классе провели проект «Оживи первую букву своего имени». Ребята вместе с родителями (уч. Абасова М.Г.) сделали поделки, подобрали стихи, загадки о буквах и, конечно, представили свою букву.

В 4-ом классе Гондокоринской ООШ реализовали проект «Моё родное село». В рамках проекта были проведены мероприятия: «Из бабушкиного сундука», «К бабушке на обед», круглый стол «Гордость нашего села» (встреча с ветеранами труда села Камиловой Айшат и Исламовой Шуайнат). Провели общешкольный праздник «Моё село-ты для меня единственное». По итогам проекта выпустили газету «Моё село- неповторимое» (рук. Нурмагомедова Умукусум Саадиевна).

В 8 классе Новоурадинской СОШ реализовали проект «Знаменитые люди села» (рук. Абдурахманова П.М.). учащиеся побеседовали со своими родителями, родственниками знаменитых земляков, искали материал по разным источникам. Ребята узнали интересные факты из жизни своих односельчан, выяснили как они добились больших профессиональных успехов. В день защиты проекта были приглашены гости, класс был красочно оформлен.

Учащиеся 5, 6 и 9 классов Гондокоринской ООШ защитили проект «Что за прелесть эти басни!» В рамках проекта прошли конкурсы: «Лучшая иллюстрация к басне», «Инсценирование басен Крылова», «Викторина по басням Крылова». Ребята сами готовили костюмы и декорации.

В 5 классе Учтубинской ООШ с целью изучения планет Солнечной системы и рекордов, присущих каждой планете, был подготовлен проект «Знание - сила» (рук. Муфталиева Ф.С.)

Интересный, познавательный проект «Книга в жизни человека» подготовили учащиеся 7 класса совместно с руководителем Мухиденовой А.М. Цель проекта – влияние чтения и книги на жизнь человека в 21 веке.

В Красносельской СОШ во время семинара зам. директоров по ВР мы посетили прекрасный классный час в 5 классе «С чего начинается Родина?» (классный руководитель Магомедова П.Г.), который завершился минипроектом: все ребята рисовали то, что для них означает «Родина» (кто-то нарисовал горы, кто-то Каспийское море, кто-то маму)

В этой же школе для проведения внеклассного мероприятия «Потерянный рай Халильбека - Мусаяасул» (рук. проекта Магомедова Х.М.) дети также осуществили минипроекты, когда они самостоятельно искали и подбирали материал для цитат из книжки художника. Также практикуется в наших школах проведение общешкольных проектов, таких как: «Осенняя ярмарка», «История городов Дагестана», «Районы Дагестана», «Села Ахвахского р-на» в гимназии Ахвахского р-на; «Мирный Дагестан» в Бавтугайской СОШИ им. Гамзатова. В проекте были затронуты проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи в современном обществе; «Мы защитники природы: охраняем, приумножаем, сохраняем» в

Шангодинскошитлибской СОШ; «Золотая осень» в Нанибиканской СОШ; «Терроризм - зло», «Я знаю Дагестан», «Победный марш» в Новохуштадинской СОШ.

Цель проведения таких проектов: научить учащихся проектной деятельности; воспитать любовь к школе, селу, республике, её истории. Результатом создания проектов стали творческие и научно-исследовательские работы учащихся.

Защищаются и социальные проекты. Это проекты, направленные на совместную деятельность уч-ся, родителей и общественности. Именно общение с взрослыми помогает преодолеть тот барьер, который так часто разобщает поколения, не находящие общий язык. А появиться общий язык может лишь из общих интересов, поэтому работе с родителями необходимо отводить значительное место в воспитательной работе.

Самыми значительными социальными проектами гимназии Ахвахского р-на стали: «Управляем сами, управляем собой» - 1 место в республике, «Это нужно живым» - 1 место в республике (отряд ТОКСа), «Давайте вместе землю украшать» - 2 место в республике, «Доброволец» - 1 место в республике (по д.о.о. «Пионер Дагестана»), «Удивительный костюм» - 2 место в республиканском конкурсе «Первоцвет».

«Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь» - основной тезис современного понимания методов проектов.

Огромный плюс проекта в том, что его конечный результат «осязаем». Это праздник по форме, по содержанию и по внутреннему состоянию души. Но чтобы это произошло, требуется длительный и кропотливый период подготовки.

Думаю, что всем понятно насколько интересна и увлекательна работа над созданием проектов и насколько духовно богаче становятся те, кто этим занимается.

Но, к сожалению, как и всё новое, проектирование медленно внедряется в воспитательную работу наших школ. Есть над чем работать.

Рекомендации

заместителям директоров по воспитательной работе:

1. Активнее внедрять в практику воспитательной работы такие инновационные педагогические технологии, как проектную методику.
2. Ежегодно планировать проведение по одному проекту каждому классному руководителю и по два общешкольных воспитательных проекта.
3. Проводить общешкольные конкурсы на лучший воспитательный проект.
4. Отражать проведенную работу по проектной методике в ежемесячной воспитательной газете школы.