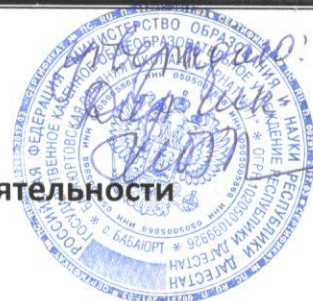


Аналитическая справка о профессиональной деятельности

педагогического работника

Адилъсаидовой Айды Керимовны



В ходе анализа использованы следующие источники информации: *рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.*

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет среднее специальное образование, закончила в 1994 году Хасавюртовский педагогический колледж им. З.Н.Батырмурзаева, по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», получила квалификацию «Учителя начальных классов и родного (кумыкского) языка 5-9 классов».

Стаж педагогической работы 19 лет, в должности учителя родных языков 7 лет, в данном учреждении работает 7 год.

В данный период прошла курсы повышения квалификации:

- в Дагестанском педагогическом университете 25 мая 2019г. по программе «Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе» в объёме 72 часа.

Категорию не имеет.

Ссылка на страничку сайта школы

https://babay.dagestanschool.ru/?section_id=116

Ссылка на страничку УО

<https://tuo1.dagestanschool.ru/treatments/37>

1. Педагогический работник Адильсаидова А.К. работает в 5-9 классах.

2. Уровень квалификации педагога: владеет следующими компетенциями:

-предметная компетенция: имеет знания в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета;

-общепедагогическая компетенция: имеет теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности;

-профессионально-коммуникативная компетенция: владеет практическими приёмами эффективного общения;

-управленческая компетенция: владеет управленческими технологиями - педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты;

-компетенция в сфере инновационной деятельности: умеет планировать, организовывать, проводить и анализировать педагогический эксперимент;

-рефлексивная компетенция: умение обобщать свою работу;

-информационная-коммуникативная компетенция: владеет ИКТ и интернет-технологиями.

3.Использование современных образовательных технологий и методик.

Адильсаидова А.К. эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии такие, как: игровые, проблемные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные технологии, технология «Портфолио», технология развития критического мышления и т.д. Используемые ею методы и технологии оказывают положительное влияние на мотивированность учащихся. Уроки проходят очень интересно, в благоприятной атмосфере. Располагает учащихся к активизации познавательной деятельности и проявлению творческого потенциала.

Использование цифровых образовательных ресурсов делают процесс обучения более интегрированным и интенсивным, за счет чего и повышается и уровень познавательных возможностей учащихся.

В своей педагогической работе Адильсаидова А.К. использует такие виды ЦОР:

ЦОР с текстовой информацией: учебники и учебные пособия; первоисточники и хрестоматии; книги для чтения; тесты; словари; справочники; энциклопедии; периодические издания; нормативно-правовые документы; числовые данные; программно – и учебно - методические материалы.

ЦОР с визуальной информацией: коллекции; иллюстрации; фотографии; портреты; видеофрагменты; демонстрации опытов; **модели:** статические и динамические; объекты виртуальной реальности; интерактивные модели. Символьные **объекты:** схемы; диаграммы; формулы; карты для предметных областей.

Мультимедийная среда ЦОР: мультимедийное оборудование, презентации. **Информационные инструменты ЦОР:** компьютер; ноутбук; фото- и видеокамера; сканер и принтер; интернет.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

Работает над темой по самообразованию «Творческое развитие детей на уроках родного языка и литературы». Активно внедряет эти технологии в свой учебный процесс, результатом чего являются достижения учащихся по изучаемым предметам.

5. Результаты освоения обучающимися образовательных программ (показать динамику за 3 года).

Формирование положительной мотивации и познавательной активности учащихся Айда Керимовна проводит согласно требованиям современного образования, через дифференциацию, индивидуальный подход к развитию личности учащегося, обучение, которое позволило ей добиться положительной динамики уровня обученности учащихся от 60 до 80%. Деятельность учащихся и качество усвоения учебного материала находится под постоянным контролем, диагностическая работа позволяет своевременно отметить динамику успеваемости и внести коррективы в работу. Адильсаидова А.К. ведёт диагностические карты класса в целом,

отмечая итоговые результаты успеваемости по четвертям и за год, проводит мониторинг по предметам.

Динамика достижений на основе мониторингов, проведённых организацией (по итогам учебного года)

Учебный год	Класс	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2018/2019	5 «а», «б»	100	79%	4
2019/2020	6 «а», «б»	100	75%	3,9
2020/2021	7 «а», «б»	100	82%	4,2
	9 «а», «б»	100	80%	4,1
Предметы	Учебный год	% успеваемости	Качество знаний %	Средний балл
Кумыкский язык	2018/2019	100	75	3,8
	2019/2020	100	79	3,9
	2020/2021	100	80	4
Кумыкская лит-ра	2018/2019	100	82	4,2
	2019/2020	100	83,2	4,2
	2020/2021	100	85	4,3

6. Участие в предметных олимпиадах территориального и республиканского уровня, конкурсах, фестивалях, соревнованиях за последние 5 лет.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Класс	Мероприятия (территор-ые, респуб-ие, росс-ие.)	Результат	Грамота
2018/2019	Коллектив уч-ся	5-бкл.	«Лучший знаток родного языка»	1 место	Диплом
2019	Адилъсаидова А.К.		Призер территориального конкурса «Лучший учитель родного языка ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»	3 место	Диплом
2019	Исаева Зиярат	11кл.	Участница конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках	участник	Сертификат
23.05.19	Адилъсаидова А.К.		Участница в республиканском семинаре «Проектная деятельность на уроках родного языка и литературы»	Участник	Сертификат

2021	Герейханова Нурьяна Р.	9	Победитель территориального этапа ВсОШ по родной литературе	1 место	Диплом
2021	Джанбулатова Рабият Б.	9	Победитель территориального этапа ВсОШ по родному языку	1 место	Диплом
2021	Герейханова Нурьяна Р.	9	Участница республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родном языке	Участник	
2021	Гашимова Садия Г.	8	Призер территориального этапа ВсОШ по родному языку	2 место	Диплом
2021	Аджикабулова Джума Ш.	8	Победитель территориального этапа ВсОШ по родной литературе	1 место	Диплом
2021	Бутаева Айшат М.	8	Победитель территориального этапа ВсОШ по родному языку	1 место	Диплом
2021	Манапова Альбина А.	7	Победитель территориального этапа ВсОШ по родной литературе	1 место	Диплом
2021	Манапова Альбина А.	7	Победитель территориального этапа ВсОШ по родному языку	1 место	Диплом

7. Степень участия педагога в работе методического объединения.

На очередном совещании МО родных языков 24.12.2021г. выступила с докладом «Современные методы и технологии на уроках кумыкского языка как основа эффективного и качественного образования».

8. Результаты научной работы. Адильсаидова А.К. награждена дипломом 3 степени на конкурсе «Лучший учитель родного языка-2019».

Авторитет и уважение, которые завоевала в коллективе Адильсаидова Айда Керимовна, высоки. Это авторитет творческого учителя, главное дело которого - нести духовность и радость людям, привить в детях любовь к

родному краю, к родному языку, традициям и обычаям дагестанского народа. **Педагогическая концепция основывается на:**

- любви к детям, ибо в них наше будущее
- любви к предмету, ибо в них начало всех начал
- любви к делу, ибо оно живое.

/Зам.директора по УВР:  Карагишиева З.И.