



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
"ЦЕНТР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ В ЗОНАХ ОТГОННОГО
ЖИВОТНОВОДСТВА, - ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БУХГАЛТЕРИЯ"

П Р И К А З

№ 24

«16» март 2022г.

**«О проведении
территориального этапа
Республиканских конкурсов сочинений - эссе
«Герой нашего времени» и «Лучший авторский стих»,
посвященные герою России Н.Гаджимагомедову.**

Во исполнение приказов Минобрнауки РД №01-02-196/22 от 5 марта 2022г. и №05-02-2/22 от 5 марта 2022г. «О проведении Республиканских конкурсов, посвященных герою России Н.Гаджимагомедову» в целях популяризации, сохранения и увековечения памяти о героях нашего времени, создания условия для формирования гордости у учащихся за свою страну, а также развития у них литературно-эстетических способностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести Территориальный этап Республиканских Конкурсов 24-25 марта в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ».
2. Конкурс провести по утвержденным оргкомитетом Положениям согласно приложениям.
3. Возложить ответственность за организацию и подведение итогов Конкурсов на ИМЦ (методист Алиев М.Х.)
4. ИМЦ (Алиеву М.Х.) создать жюри и обеспечить информационное сопровождение Конкурса.
5. Информационному центру (Абдулатиповой Л.Н.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Центра
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зав. ИМЦ Джабраилову М.М.

Директор



М. Джахбаров

Жюри
территориального этапа конкурсов,
посвященных герою России Н.Гаджимагомедову.

1. Алиев М.Х. – председатель, методист ИМЦ;
2. Мирзабекова Н.С. – член жюри, методист ИМЦ;
3. Шамхалова М.М. – член жюри, методист ИМЦ;
4. Колесникова Е.К. – член жюри, учитель русского языка и литературы ГКОУ РД «Кизлярская гимназия-интернат «Культура мира»;
5. Гагиева П.Н. – член жюри, учитель русского языка и литературы ГКОУ РД «СОШ Ахвахского р-на», руководитель методобъединения учителей русского языка Кизилюртовской зоны.

Исполнитель:
Тел.: 8(928) -869-55-80



Алиев М.Х.