



«УТВЕРЖДАЮ»
 / Директор ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»
 а. *А. А. А.* Джахбаров М.А.
 «04» октября 2021 г.

План мероприятий («Дорожная карта»)
 по повышению качества подготовки выпускников к ГИА в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»
 на 2021/2022 учебный год

Итоги 2020/2021 учебного года:

Средний балл по русскому языку – 50,0

Средний балл по профильной математике – ~~28,1~~ 28,1

Средний балл (предметы по выбору) – история-38,91, химия-37, англ.яз.-41, биология-42, обществознание-41,2, физика-38,0, литература-53,5, география-42, информатика-36,3

Численность участников, получивших 80 и более баллов - 18

Численность не прошедших ГИА – 4

Численность не прошедших ЕГЭ – 3

Численность победителей и призеров регионального этапа всероссийских олимпиад – 19

Итоги ЕГЭ 2020/2021гг. по предметам

Предмет	Всего	Не преодолели порог	%	минимальный порог-50	%	51-60	%	61-70	%	71-90	%	91-99	%	100	%
Русский язык	181	0	0	49	27,1	45	24,9	49	27,1	38	20,9	0	0	0	0
Математика П	30	16	53,3	14	46,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	8	2	25	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	32	14	43,8	11	34,4	4	12,5	3	9,4	0	0	0	0	0	0
Информатика	3	2	66,6	1	33,3	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	37	7	18,9	18	48,6	10	27	2	5,4	-	0	0	0	0	0
История	38	8	21,1	27	71,1	3	7,9	0	0	0	0	0	0	0	0
География	1	0	0	1	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	0	0	1	100	-	-	0	0	-	0	0	0	0	0
Обществознание	98	40	40,8	28	28,6	16	16,3	9	9,2	5	5,1	0	0	0	0
Литература	6	1	16,6	1	16,6	1	16,6	3	50	-	0	0	0	0	0

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2021/2022 учебный год.

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения перехода общеобразовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных организаций (далее – ООО), получивших низкие результаты на ГИА по учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ООО.

Инструктивно-методические совещания

		По отдельному графику	ИМЦ	Информация-анализ о ходе мероприятий Повышение уровня профессиональных компетенций	Протокол
3.1.1.	- о ходе подготовки к ГИА-2022; - о ходе аттестации педагогических кадров; - о ходе изучения деятельности школ.		ИМЦ	Информация-анализ о ходе мероприятий Повышение уровня профессиональных компетенций	Протокол
3.1.2.	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований.	«Центр»	Анализ деятельности ОО по работе с обучающимися разного уровня подготовки	Протокол
3.1.3.	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	В течение учебного года	Джабраилова М.М.	Стратегия психолого-педагогического сопровождения вновь назначенных заместителей	Протокол
3.2.	Работа с учителями-предметниками				
3.2.1.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2020-2021	Октябрь 2021г.	ИМЦ	Планы работы педагогов-наставников	
3.2.2.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	<i>Декабрь 2021г.</i>	ИМЦ	Анализ результатов тестирования учителей для выявления профессиональных затруднений и определения путей их устранения	
3.2.3.	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	В течение года	ИМЦ	Индивидуальные планы учителей-предметников	
3.2.4.	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района(города) в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	В течение года В течение года В течение года	Образовательные организации	Программы проведения заседаний РМО учителей – предметников (разбор тем, по которым показаны низкие результаты) Курсы повышения квалификации. Повышение профессиональных компетенций учителей – предметников	Отчет
3.2.5.	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ДИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	ИМЦ	Повышение профессиональных компетенций учителей - предметников	
4.	Работа с обучающимися				
4.1.	Организация дополнительных занятий и	Ежемесячно	Образовательная	Повышение качества знаний обучающихся	

	консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	(по плану школ)	организация	в ОО
4.2.	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ЦОИ ДИРО - по математике, - по русскому языку;	Апрель 2022г.	Алиев М.Х. Абдулатипова Х.П.	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся
4.3.	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	В течение учебного года, предметы по выбору	Образовательная организация	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.
4.4.	Психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2020	Апрель, май 2022г.	Образовательная организация	Программа ПП сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА
5.	Работа с родителями (родительские собрания)			
5.1.	-порядок проведения ГИА – 2021/22гг (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	Октябрь, апрель	Образовательная организация	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2021/22гг
5.2.	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, февраль	Образовательная организация	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2021/22гг
5.3.	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2021-2022гг (для 9,10,11 классов)	Октябрь	Образовательная организация	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.
5.4.	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Образовательная организация	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса
5.5.	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Образовательная организация	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся
5.6.	Территориальное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Январь, 2022г.	Гордеева Е.М.	Информирование общественности, родителей о направлениях и мероприятиях по повышению качества образования
5.7.	О работе по повышению качества общего образования	Раз в полугодие	ИМЦ Образовательная организация	
6.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты			
6.1.	Изучение деятельности средних школ			
6.1.1.	Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: ГКОУ РД «Арадинская СОШ» ГКОУ РД «Новоборчинская СОШ» ГКОУ РД «Кировская СОШ»	По отдельному графику	«Центр» Кебедгаджиев З.Х. Шамхалова М.М. Шарипова Ш.М.	Анализ итогов изучения деятельности ОО

6.1.2.	<p>ГКОУ РД «Щедринская СОШ» ГКОУ РД «Камилухская СОШ» ГКОУ РД «Новомуслахская СОШ» ГКОУ РД «Первомайская СОШ» ГКОУ РД «Шангодинско-Шитлибская СОШ»</p> <p>Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ»; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.</p>	ноябрь, 2021 г.	ИМЦ	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	Мирзабекова Н.С. Мирзабекова Н.С. Шамхалова М.М. Абдулатипова Х.П. Гордеева Е.М.
6.2.	Изучение деятельности основных школ				
6.2.1.	Изучение деятельности ОУ по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования» ГКОУ РД «Орджоникидзевская ООШ», ГКОУ РД «Каратобинская ООШ», ГКОУ РД «Геречная ООШ»	По отдельному графику	Мирзабекова Н.С. Хайбулаева М.О. Хайбулаева М.О.	Составление справки по итогам изучения. Отчет о выполнении рекомендаций.	
7.	Организационно-методическое сопровождение школ				
7.1.	(вновь назначенные директора и заместители директоров по результатам успеваемости обучающихся) Школа начинающих директоров ГКОУ РД «Джурмутская СОШ» ГКОУ РД «Новомуслахская СОШ» ГКОУ РД «Новотиндинская СОШ» ГКОУ РД «Шавинская СОШ»	В течение учебного года	Джабраилова М.М.	Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций руководителя	
7.2.	Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования ГКОУ РД «Хамзаюртовский лицей»	По отдельному графику	Шамхалова М.М.	Аналитическая справка по результатам проверки. Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций зам.директора по учебно-воспитательной работе.	
8.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в ГКУ РД «ЦОДОУ ЗОЖ» на 2021/2022 учебный год				
8.1.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутреннего контроля	В течение учебного года	Джабраилова М.М.	Справки по итогам деятельности школ.	
8.2.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение учебного года	Методисты	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
8.3.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2020-2021 в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА-2020/21 гг.	Методисты	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА – 2020/21 гг.	
8.4.	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий ЦКО ДИРО	В течение года	Методисты	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества	

8.5.	Мониторинг участия в территориальных, региональных этапах Всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	Шамхалова М.М.	образование обучающихся Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся.
8.6.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Аминова Ш.А.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
9.	Деятельность по повышению методического сопровождения педагогов по повышению качества образования			
9.1.	Семинар «Методы и приемы оценивания учебных достижений в условиях ФГОС ООО» совместно с сотрудниками ДИРО	По отдельному графику	ИМЦ	Распространение педагогического опыта
9.2.	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2020/21гг.); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО	По отдельному графику	ИМЦ	Повышение мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
9.3.	Индивидуальная работа педагогов с заинтересованными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2020/2021 учебном году	По индивидуальному графику	Шамхалова М.М.	Активизация участия и повышение результативности школьников, участвующих в республиканских олимпиадах
10.	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)			
10.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	Раз в 2 месяца	Образовательные организации	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
10.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Образовательные организации	Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы
10.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	ежеквартально	Методический центр по управлению качеством образования	Оказание методической помощи педагогам. Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы
11.	Деятельность по повышению качества образования в средней школе (среднее общее образование)			
	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	Раз в 2 месяца	Общеобразовательные организации	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
11.1.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Общеобразовательные организации	Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы
11.2.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	ежеквартально	Методический центр по управлению качеством образования	Оказание методической помощи педагогам. Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы

12. Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качественными учебно-методическими комплексами				
12.1.	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	Сентябрь	Джабраилова М.М. Магомедова П.Г.	Соответствие используемых учебников Федеральному перечню
12.2.	Определение стратегии по закупке учебников	По мере необходимости	Джабраилова М.М.	
12.3.	Анализ методологии проведения уроков	В течение учебного года	Методисты	Оказание методической помощи педагогам.
12.4.	Формирование банка лучших практик	В течение учебного года	Методисты	Распространение передового педагогического опыта
12.5.	Проведение методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ	Ежеквартально	Методисты	Оказание методической помощи педагогам.